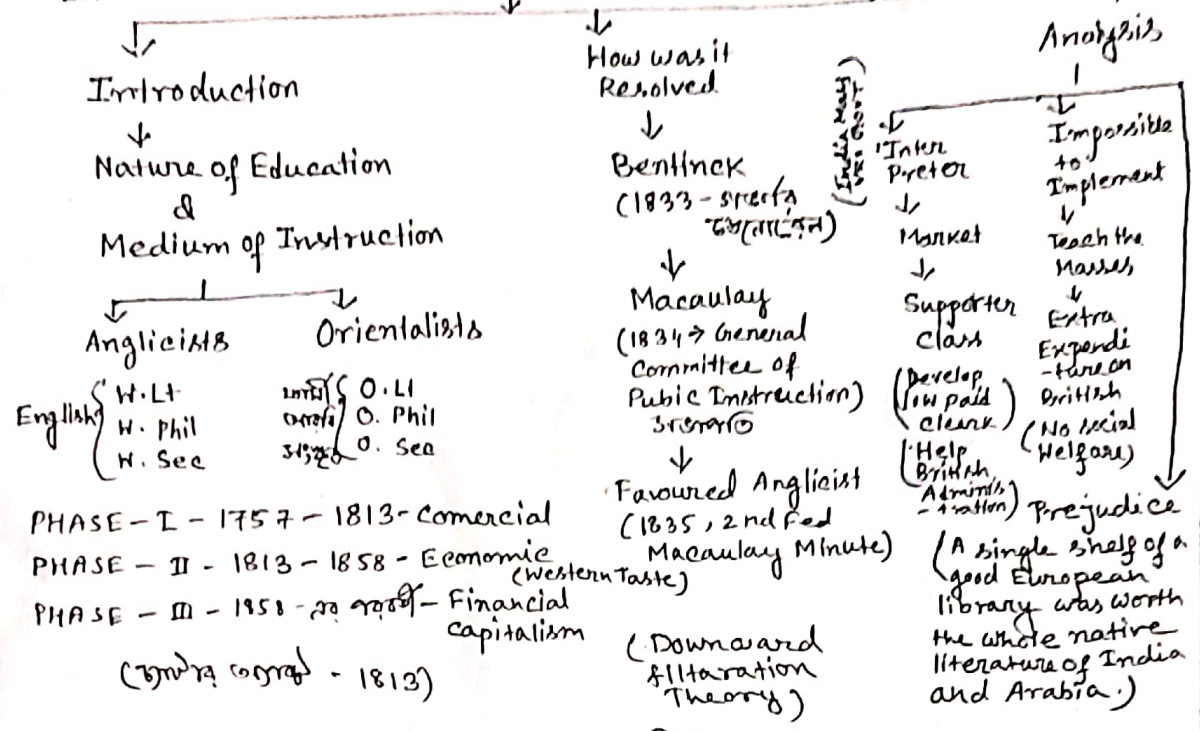


Oriental - Occidental Controversy & Macaulay's Minute

[A] Oriental - Occidental Controversy



1757 খ্রী:- এ ব্রিটিশ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর ডায়েরি
 আম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার সুযোগ ঘটে। 1765 খ্রী:- এ বাঙ্গলা -
 বিহার ও উড়িষ্যার উত্তরাংশ লাভ করে। কিন্তু তারপর থেকে দীর্ঘকাল
 পর্যন্ত ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষের আশঙ্কা ছিল ভারতবাসীর বিজ্ঞান
 - অনুশীলন, শিক্ষা ইত্যাদি ক্ষেত্রে কোনরকম অগ্রসার বা পরিবর্তনের
 সম্ভাব্য হতে না পারে। অতীত নিয়ম অনুসরণেই যোগ্য মনে
 করত। কিন্তু বিবেকবান ইংরেজ (চার্লস মার্ট, উইলবার ফোর্স) ভারতবাসীর
 জীবন মান উন্নয়ন এবং উন্নত শিক্ষা অগ্রসারের দাবিতে ব্রিটিশ
 পার্লামেন্টে আন্দোলন শুরু করেন। এদের অসহিষ্ণু প্রমাণের ফলস্বরূপ
 1813 খ্রী:- এ ব্রিটিশ ইস্ট-ইন্ডিয়া কোম্পানীর অর্থ নবীকরণের
 অধ্যয়ন ও অর্থের 40 নং ধারায় পণ্ডিতদের উৎসাহ এবং
 বিজ্ঞানের উন্নতির ক্ষেত্রে ভারতীয় শিক্ষার উন্নয়ন
 কোম্পানীর স্বার্থ বাঁচিয়ে 1835 খ্রী:- এ ম্যাকলেয় মিনিউট

পশ্চিমী বর্ণনা যুক্ত নতুন শিক্ষার বিস্তার কল্পনা
 করা হয়ে যে অধ্যয়ন কোন সুযোগ নির্দেশ দেয় না।
 ছিল না। মূলত এই প্রকারে ম্যাকলেয়ী এর বিতর্কের
 সৃষ্টি হয়। আন্তর্জাতিক এবং দেশীয়, খারিজী ও
 অন্তর্ভুক্ত করার জন্য বিজ্ঞানের প্রচার
 এবং এর উন্নয়ন পণ্ডিতদের উৎসাহিত করে
 উন্নত বৃত্তির অধ্যয়ন প্রচার করা। এছাড়াও
 বাঙ্গলায় বিজ্ঞানের প্রচার করা হয়।

এই বিধানিকার পরিস্থিতিতে 10 জন সদস্য নিয়ে
 গঠিত G.C.P.I (General Committee of Public Instruction)
 ১৮২৩ খ্রী:- এ উইলিয়ামের অধ্যাপকিত্ব, এই কমিটির
 সদস্যদের মধ্যে উচ্চতর ও তৃতীয় ছিলেন না, G.C.P.I-র
 উদ্দেশ্য ছিল - আধুনিক বিদ্যালয় অধ্যয়ন পূর্ণপাঠ্যতা ও ধর্ম।
 এর নীতি ছিল - ① খ্রীষ্টধর্মের পূর্ণপাঠ্যতা, ② নৈতিক চালাক-
 -মন্দের জন্য ঈশ্বরীয় প্রশাসনিকীলনের উন্নয়ন নির্ধারণ,
 এই কমিটির ঈশ্বর বর্ণনামূলক একমাত্র উদ্দেশ্যে দৃষ্টি
 -ভার আর্পণ করা হয়। কমিটির মুখ্য অধ্যক্ষ সদস্য (বুকান,
 মিল্টন, ডোলকর) প্রায় শেষে শিক্ষা বিভাগের পক্ষ ছিলেন।
 কিন্তু উচ্চতর ও তৃতীয় উন্নয়ন উদ্দেশ্যে শিক্ষার উন্নয়নী
 ছিলেন কেননা উদ্দেশ্যে জানলেই খুব অল্পে চাক্ষুণ্য পাঠ্য
 মতে।

শেষে আধুনিক উদ্দেশ্যে শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলার
 পথপাটী ছিলেন H. T. Prinsep এবং H. H. Wilson। এখানে
 উল্লেখযোগ্য লর্ড ডালহাউসি কে দেখা বাধ্য হোয়ান কারণ দেখা
 দিচ্ছিল, তিনি কলকাতায় অধ্যুষিত কলেজ স্থাপনের বিকল্প
 প্রতিবাদ করছিলেন। তাই এই সব বিবেচনা করে পরিসর
 -ভার ১৮২৪ খ্রী:-র শিক্ষা বিধানে একটি নতুন নির্দেশনামা
 আবিষ্কার হল। শিব হল অধ্যক্ষের বর্ণনামূলক উদ্দেশ্যে
 পাঠ্য-শিক্ষার যত্ন করা হবে।

ইতিমধ্যে রাজনৈতিক পরিস্থিতি পরিবর্তিত হল।
 ১৮৩৩ খ্রী:-র কোম্পানীর অর্থ নবীকরণের অর্থ দেখা
 এই অর্থ উন্নয়ন অধ্যক্ষের অধ্যয়ন অধ্যয়নের অর্থ
 বড়লাঠের পরিসরে উচ্চতর উন্নয়ন অধ্যয়ন নিয়ন্ত্রণের
 প্রদান করা হল। ১৮৩৩ খ্রী:-র অর্থ বহলে লর্ড ডালহাউসি
 পরিসরের উন্নয়ন অধ্যয়ন নিয়ন্ত্রণ হল। ১৮৩৪ তিনি উচ্চতর
 বড়লাঠ লর্ড উইলিয়াম বেন্টিনকে শিক্ষা কমিটির অধ্যাপক
 -পদে নিযুক্ত হল। ১৮৩৫ খ্রী:-র ২ জন উচ্চতর লর্ড ডালহাউসি
 তার প্রশিক্ষণ কমিটি বা প্রচার অধ্যয়ন-পেশা করে, যা উচ্চতর
 শিক্ষা দেখে এক উচ্চতর বিবেচনা বা উচ্চতর অধ্যয়নের
 কমিটি নামে পরিচিত। উচ্চতর উচ্চতর উচ্চতর শিক্ষার
 করার প্রচার বলিষ্ঠ অর্থনৈতিক করাছিল।

Maculay's Minute :-

ডেইলের বিবেচনীয় প্রকার বর্ণনায় ছিল -

১) উচ্চতর উচ্চতর শিক্ষা দিতে হবে।

