

শিক্ষণ পদ্ধতি Teaching Methods

● শিক্ষণ পদ্ধতি : একজন একাধিক শিষ্যসমূহের মাঝে মাঝে শিক্ষক বিষয়বস্তুকে আশ্রয় শিক্ষার্থীদের সাথে যোগাযোগ করে (The process by which a teacher link between the subject-matter and pupils is called a method)

● অন্যান্য RUSK মতে শিক্ষণ পদ্ধতি : শিক্ষণ পদ্ধতি হল একাধিক শিষ্যসমূহের মাঝে মাঝে শিক্ষক কোনো বিষয়ের উপর পাঠ দানকরণ (It is a device adopted by the teaching to give instruction on a particular topic)

Masudul Ahsan
4th SEM (H)

● বিশ্বাসিক উল্লেখ্য বিষয়বস্তু উপস্থাপন : শিক্ষণ পদ্ধতি হলে শিক্ষার্থীর মানসিক ও শৈল্পিক বিকাশ ও প্রয়োজনের কথা মনে রাখা বিষয়বস্তু বিশ্বাসিক উপস্থাপন করা।

সুতরাং, শিক্ষণ পদ্ধতি শিক্ষক ও শিষ্যসমূহের মিলিতভাবে নির্ধারিত। অন্যভাবে শিক্ষকের অসম্পূর্ণ প্রচেষ্টার ফলস্বরূপ হবে। Method determines the quality of the result. অন্যভাবে শিক্ষণের ফল নির্ধারণের ক্ষেত্রে নির্ধারণ করে শিক্ষকের উপর।

আদর্শ শিক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যাবলি

Features of Model Teaching Methods

- (i) শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যনির্ভর হওয়া (Must be based on aims and objective of Education)
- (ii) মানসবিজ্ঞাননির্ভর হওয়া (Must be based on psychology)
- (iii) শিক্ষার্থীর কার্যক্রমনির্ভর হওয়া (Must be activity based)
- (iv) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক হওয়া (Must be life centric)
- (v) শিক্ষার্থী-জীবনকেন্দ্রিক হওয়া (Must be based on ^{life centre} individual different)
- (vi) ব্যক্তিগতভিত্তিক হওয়া (Must be based on individual different)
- (vii) পদ্ধতিতে মূল্যায়নের সুযোগ থাকবে (Must have diagnostic power)

● অন্যদিক থেকে শিক্ষণ পদ্ধতি কতগুলি নীতির উপর নির্ভর করবে:-

- ① সহজ থেকে কঠিন বস্তু হতে (Simple to complex) তাগতীয় হওয়া।
- ② জানা থেকে অজানা হতে (known to unknown) তাগতীয় হওয়া।
- ③ স্পষ্ট থেকে বিস্মৃত বিষয়ের হতে (concrete to abstract) তাগতীয় হওয়া।
- ④ সমগ্র থেকে অংশ হতে (Whole to part) তাগতীয় হওয়া।

Mosadul Ahsan
ATM scm (H) সুতরাং সঠিক শিক্ষণ পদ্ধতির মাধ্যমে
নিম্ন বস্তুকে শিক্ষার্থীর নিজস্ব প্রয়োজনীয়-
রূপে তৈরি হওয়া।