

প্রতিপাদন পদ্ধতি

প্রতিপাদন পদ্ধতি হল আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থা
অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ পদ্ধতি। প্রতিপাদন পদ্ধতিতে
শিক্ষক (যে কোন বিষয় শিক্ষার্থীদের
সামনে স্থান ধরেন) বিষয় (কোন বিষয়)

প্রতিপাদন পদ্ধতিতে শ্রীচন্দ্র
শিক্ষা, প্রক্রিয়াজাতিক শিক্ষার দৈর্ঘ্য সেই
দৈর্ঘ্য ইত্য,

শিক্ষক - শিক্ষার্থ - (কোন অঙ্কিত
আন বৃত্তান্তিক পত্রিকার মাধ্যমে উপস্থাপন
দেয় থাকেন, এই পদ্ধতিতে হল
Demonstration Method।

MASADUL ANSARY
4th SEM (H)

Definition Demonstration
method :-

স্বল্পকাল (যে পণ্যের জন্য) - শিক্ষার্থী
বিষয়বস্তু মধ্যস্থ শিক্ষক জীবনের মাধ্যমে
শিক্ষার্থীদের সৃষ্টি, পত্রিকা, বাস্তব
দৈর্ঘ্যের মাধ্যমে অধ্যয়নের মাধ্যমে
আর উপস্থাপন হল প্রতিপাদন পদ্ধতি।

MASADUL ANSARY
4th SEM (H)

প্রতিপাদন পদ্ধতি
বৈশিষ্ট্য

- প্রতিপাদন পদ্ধতি সজ্জিত জোতা, দর্শক ও লোকের মধ্যে আলাপ-আলোচনায়,
- No Cost & low Cost শিক্ষণ উপস্থান স্থাপনের ক্ষমতা,
- শিক্ষার্থীদের কোনো বিলাসের জেতুহীন অধ্যয়ন প্রণয়ন হয়,
- ঐতিহাসিক নীতি, তত্ত্ব, সূত্র সঠিকভাবে অধ্যয়ন করা হয়,
- অধীক্ষার মান নিয়ন্ত্রণ কঠোর রূপে বজায় রাখা হয়,
- যোগাযোগ বিষয়ে শিক্ষা শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয়তা বজায় রাখা হয়,

MASADUL ANSARY
4th SEM (H)

সুবিধা

- সব ধরনের শিক্ষার্থীদের কার্যক্রম পদ্ধতি,
- জ্ঞান - কলায় পরিচালনা তৈরি হয়,
- ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে কার্যক্রম,
- পদ্ধতিতে সমস্যার সমাধান হয়,
- প্রত্যেকটি শিক্ষার্থী আলাপ-আলোচনা করে,
- তাত্ত্বিক - বস্তুতন্ত্র সম্বন্ধে ওলোযোগ্যতা (যেহেতু হয়) হয়,

MASADUL ANSARY
4th SEM (H)

অসুবিধা

- সমস্ত পদ্ধতির প্রধান শিক্ষা দায়িত্ব পরিচালনা হয়,
- অধীক্ষার শিক্ষার্থীদের প্রমাণ করা হয়,
- শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় পদ্ধতিতে মূল্য বিচার বুঝতে অসুবিধা হয়,
- শিক্ষার্থীদের ক্রমবর্ধিত দায়িত্ব ওষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা মনে হয়,