

② What is Micro-Teaching?

① Passi & Lalita (1976) → "Micro-teaching is a training technique which requires student-teachers to teach a single concept using specified teaching skill to a small number of pupils in a shorts duration of time."

- ① Allen (1966) :- "Micro teaching may be described as scaled down teaching encounter in class size and class time."
- ② Young (1967) :- "Micro teaching is a device which provides the novice and experienced teacher alike, new approach and opportunities to improve thing."

① Micro-teaching - এর বাণীনা প্রতিষ্ঠায় - 'অনু শিক্ষণ' যার উর্ধ্ব সুপ্রকার অন্তর্গত শিক্ষণ পদ্ধতি, অধ্যাপক ডেউইট আলেন (Dwight Allen) India ১৯৬৭ প্রথম আশ্রম D.D. Tiwari ~~এ~~ আলেন C.P. Alahabad (এমআরএম)-২।

③ Characteristics of Micro-teaching :-

- ① New Experiment :- মূলত এটি শিক্ষার্থী শিক্ষণ বা শিক্ষণ অনুশীলন ~~একটি~~ কালীন ধর্ম।
  - ② Teacher-Training Technique :- শিক্ষকের আচরণের বা শিক্ষণ দক্ষতার উন্নতি ঘটানোর,
  - ③ Natural and Real Teaching :- শিক্ষণের উন্নতি মূল উদ্দেশ্য বর্তমান।
  - ④ Analytical :- শিক্ষণ পদ্ধতি ও শিক্ষণ দক্ষতার বিশ্লেষণ একটি আলাদা করে প্রকল্প দেয়।
  - ⑤ Small Class Size :- ছাত্র সংখ্যা সীমিত (৫-১০ জন)।
  - ⑥ Time :- সময়সীমা সীমিত (৫-১০ মিনিট),
  - ⑦ Immediate Feed back :- শিক্ষক নিজের একটি অপ্রত্যাশিত করে পারদর্শিতার মান বাড়ানো যায়।
  - ⑧ Individualised Training Learning :- ব্যক্তিগত প্রশিক্ষণ লক্ষ্য ও দক্ষতা উন্নতির কোমল।
  - ⑨ Preparing Effective Teacher :- সুযোগ্য শিক্ষক তৈরির একটি উপযুক্ত কোমল।
- ④ Steps :- <sup>সামান্য সংখ্যক</sup> ① Skill ~~defining~~ defining, ② Demonstration by the experts, ③ <sup>preparing</sup> Micro lesson plan, ④ Teaching in small group, ⑤ Discussion, ⑥ Replanning, ⑦ Reteaching, ⑧ Reevaluation.

③ Merits of Micro-teaching :-

- i) শিক্ষণে যে অল্প দৃশ্যভঙ্গুনি গঠিত হয় তেই দৃশ্যভঙ্গুনি অল্পকি শিক্ষার্থী-শিক্ষক অবহিত হওয়ার সুযোগ লাভ করে।
- ii) আধুনিক প্রযুক্তির শিক্ষণের বর্ধিততা কে ফলাফল অর্জন করে।
- iii) অনুশিক্ষণ একটি নির্দিষ্ট দৃশ্যে গঠিত যে শিক্ষণকার্য ফলে যে পরামর্শমাধ্যম, পরিমাপ মাধ্যম ও প্রদর্শনমাধ্যম, শিক্ষক শিক্ষার্থী নির্দিষ্ট দৃশ্যনির্ভর করে অর্জন হয়।
- iv) অনুশিক্ষণ একজন শিক্ষককে শিক্ষক সুসংগঠিত হওয়ার উদ্বুদ্ধিত করে এবং শ্রেণীকর্মের শিক্ষণ পরিচালনা উৎসাহিত নিয়ন্ত্রিত।
- v) অনুশিক্ষণ চলাকালীন শিক্ষার্থী-শিক্ষকের আবেগময় অংশটিকে বের করে রাখার ব্যবস্থা করে এবং একটি-বিচ্ছিন্ন স্থানে অর্জন পর্যালোচনা করে আত্মসমালোচনা করে সুযোগ পায়।

④ Demerits of Micro-teaching :-

- i) অনুশিক্ষণ পরিচালনা-কালীন অল্পকি উচ্চমানের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দক্ষ সুসংগঠিত হওয়ার প্রয়োজন। এই ধরনের শিক্ষকদের অল্পকি আবেগ লাভ করা যায়।
- ii) অনুশিক্ষণ পরিচালনা কালীন আধুনিক উৎসাহ অল্পকি শ্রেণীকর্মের প্রয়োজন কিছু বাস্তব তা অল্পকি।
- iii) অনুশিক্ষণ যে অল্পকি প্রযুক্তিময় উৎসাহ ব্যবহার হয় তা অল্পকি। প্রত্যেকের হওয়ার আর্থ-সাংস্কৃতিক পরিচিতিতে এই শিক্ষণ কৌশল প্রয়োগ করা অল্পকি-অল্পকি হলে পারে।

⑤ Micro-Teaching-Cycle :-

