

National policy of Education - (1968)সংক্ষিপ্ত:

তৎকালীন কবিরামের (1964-66) প্রতিবেদন সুপারিশ করা কেন্দ্রীয় সরকার একটি সুসংগঠিত শিক্ষানীতি প্রস্তুত করেন। কারণ ভারতীয় শিক্ষাবিধি প্রতিবেদন প্রজাতি ২৩য় অধ্যায় ভারত সরকার সীল অর্ধেক জেলা নীতি প্রস্তুত করেন। এই অধ্যায় 1967 সালে একটি কমিটি গঠন করা হয় যা (CABE) দ্বারা আয়োজিত হবার পর কেন্দ্রীয় সরকার 1968 সালে 17 ই জুলাই জাতীয় শিক্ষানীতি 1968 প্রস্তুত করে। এই প্রস্তুত 17 টি দফা রয়েছে।

1. রাষ্ট্রায়ত্ত্বাধীন অর্থনৈতিক শিক্ষা:

জাতীয় শিক্ষানীতিতে প্রস্তুত করা হয় যে স্ব-নির্ভর 45 No খণ্ড অনুযায়ী 14-মাসের মধ্যে প্রস্তুত রাষ্ট্রায়ত্ত্বাধীন শিক্ষা নীতি নির্ধারণ করা এবং অধ্যয়ন অনুযায়ী বন্ধ করার প্রয়োজন আছে প্রস্তুত ৩৩৫০০০ এর পরে প্রস্তুত প্রস্তুত ২৩য় পূর্বে প্রস্তুত না দেয়।

2. শিক্ষাক্রম সংস্কার:

শিক্ষার মান নির্ধারণ করে শিক্ষাক্রম প্রস্তুত প্রস্তুত দায়িত্ব, সুসংগঠিত সুপারিশ ইত্যাদি উপর। এই উপর শিক্ষা নিয়ন্ত্রণ এবং শিক্ষাক্রম প্রস্তুত দিতে হবে এবং প্রস্তুত প্রস্তুত প্রস্তুত দিতে হবে। এবং শিক্ষা চলকগুলির (In Service Education) এর উপর প্রস্তুত প্রস্তুত প্রস্তুত হবে।

3. ভাষার আবিষ্কার:-

প্রাথমিক ধরে ভাষার আবিষ্কার  
ভাষার আবিষ্কার কোন কোন ক্রমের মধ্যে হয়েছিল  
তৎকালীন ঐতিহাসিক ধরে ও আঞ্চলিক ভাষার আবিষ্কার  
কোন কোন ক্রমের মধ্যে সূত্র করতে হবে।  
এক: প্রাথমিক ধরে প্রত্যেক ব্যক্তিকে বি-ভাষা ধরে  
আবিষ্কার করতে হবে। এছাড়া বিভিন্ন ভাষা  
সুলভিক বি-ভাষা নীতি বিভিন্ন ইংরেজি নামসমূহ  
একটি আধুনিক ভাষায় ভাষা আর বি-ভাষা  
সুলভিক ইতিহাসিক ভাষা যা থাকবে। বস্তু আবিষ্কার  
ভাষা হিসাবে ইংরেজি ভাষার সূত্র দিতে হবে।

4. জিগসার সমস্যা:

জিগসার সমস্যা একমুঠে সমস্যা  
সমাধান করতে হবে (A) অ-উন্নত অর্থাৎ জিগসার  
সমস্যা বৃদ্ধি (B) নারী জিগসার আর সূত্র আর  
(C) আবিষ্কার (D) ইতিহাস সূত্র করে (কর্ম ক্ষমতা)  
সুবিধা (E) প্রতিবেদী জিগসার জিগসার সমস্যা  
(F) প্রতিভাবান জিগসার বস্তু করে তার সমস্যা  
সুবিধা সমস্যা সূত্র করে হবে।

5. কর্ম অধিষ্ঠিত ও কর্মের মা:

জিগসার - ও কর্মের মা  
কর্মের মা সূত্রের অন্য জিগসার - কর্ম অধিষ্ঠিত  
ও কর্মের মা বিভিন্ন কর্মের মা সূত্র করে হবে  
এই আবিষ্কার জিগসার বিভিন্ন ইতিহাস - আবিষ্কার  
সুবিধা - অর্জন করবে।

6. আবেদন:-

আবেদন অর্থ-নিতি অর্থাৎ সূত্র  
উন্নতির অন্য বিজ্ঞান-চর্চা ও কর্মের মা  
সুবিধা সমস্যা করতে হবে।

7. শিক্ষা ও কৃষি:

ভাষা কৃষি ও শিক্ষার উন্নতির জন্য প্রতিটি রাজ্য কৃষিক্ষেত্রে প্রকৃতি-কর্তৃক কৃষি বিজ্ঞানিক পদ্ধতি প্রচলন করতে হবে। আর কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে কলকাতা-সহ অন্যান্য অঞ্চলে কারিগরি শিক্ষার প্রতিষ্ঠান স্থাপন এবং শান্তি-কমল কলেজ কলেজ ইত্যাদি এবং কারিগরি শিক্ষার উন্নতির জন্য সরকারের প্রচেষ্টা করতে কখন বলা হয়েছে।

144

8. পাঠ্য পুস্তক প্রস্তুতি:

প্রতিষ্ঠানের মেম্বার দ্বারা উন্নতমানের পাঠ্য পুস্তক নির্মাণ এবং বিতরণ-ক্ষেত্রে বিজ্ঞানিক উন্নতমানের পাঠ্য পুস্তক প্রচলন করতে হবে এবং বিজ্ঞান বাবে আঞ্চলিক ভাষায় পাঠ্য পুস্তক প্রস্তুত করে দেওয়া হবে।

9. পরীক্ষা:

পরীক্ষা ব্যবস্থার নির্ভরযোগ্যতা ও স্বচ্ছতার উন্নতি আনি করতে হবে এবং প্রকৃতি-কর্তৃক প্রকল্পের ক্ষেত্রে নিয়মিত পরীক্ষা হবে।

10. স্বায়ত্বশাসিত শিক্ষা:

এই ক্ষেত্রে অসম স্বায়ত্বশাসিত শিক্ষার সুযোগ থেকে বঞ্চিত হয়েছে, তাই সব অঞ্চলে এই স্বায়ত্বশাসিত বিদ্যালয় স্থাপন করতে হবে এবং মাঝামাঝি (সিনিয়র), উচ্চ মাধ্যমিক, উচ্চ বিদ্যালয় প্রভৃতি বিদ্যালয়-শিক্ষার সুযোগ করে দেওয়া হবে।

11. বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের শিক্ষা:

বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের শিক্ষার সুযোগে মনো-রোগের জন্য উন্নত ইকুইপমেন্টের পরিকল্পনা ও পরিচর্যা প্রদান করতে হবে। নতুন নতুন বিজ্ঞান বিদ্যালয় স্থাপন করতে হবে। আরও মাস-সহায়তা ও শিক্ষার জন্য বিবেচনা করতে হবে। সরকারের সুযোগ সুবিধা জানা যদি এক অধিকারিকারী আর্থিক সাহায্য প্রদান করতে হবে।



# National policy on Education

(ISRAIL SHAIKH)

1986 ~~জাতীয়~~ শিক্ষা নীতি - (Semester IV)

## প্রসিদ্ধি:

জাতীয় শিক্ষা কমিশন / কোয়েন্সি কমিশন (1964-66) এর প্রতিবেদন প্রকাশিত হওয়ার পর এই কমিশনের সুপারিশগুলি বাস্তবায়িত হবার জন্য সরকার 1968 সালে প্রকাশ পায়। তবে এই কমিশন সম্পূর্ণভাবে নির্দল বা শাসন-স্বতন্ত্র হওয়ায় তৎকালীন শিক্ষামন্ত্রী K. E. Panth ৬ ডি. মার্চ 1985 সালে কার্যক্রম হিসেবে একটি নতুন শিক্ষা নীতি বহন করার সিদ্ধান্ত নেন। মানব সম্পদ ও প্রাকৃতিক সম্পদকে ইতিমধ্যে ব্যবহার করে একটি এককিত্ব ভারতকে "challenge of Education" নামে একটি বই বা সূত্র বহন করেন। এখানে ভারতের উন্নয়নে সুনির্দিষ্ট ও প্রাথমিক করে দেয় শিক্ষার পরিকল্পনা, দেওয়ার উদ্দেশ্যে স্বাধীনতা উদ্দেশ্যে উন্নয়ন করে। 1986 সালে প্রকাশিত জাতীয় শিক্ষা নীতি তৈরি করা হয়, যা শিক্ষা উন্নয়নের লক্ষ্য (EABE) শিক্ষানীতি অনুসরণ করে।

## সুপারিশ:

1986 সালে জাতীয় শিক্ষানীতিতে যে উন্নয়ন বিষয়গুলি আলোচনা হয়েছে সেগুলি হল - শিক্ষার মান ও মানসিক জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থা, শিক্ষা কল্যাণ ও শিক্ষা, কারিগরি শিক্ষা, মানব সম্পদ উন্নয়ন, শিক্ষার বর্ধন, শিক্ষকের প্রশিক্ষণ, শিক্ষার-সুযোগ্যতা, আর্থিক সহায়তা ইত্যাদি।

## সম্প্রদায়িকতা:

1968 সালে জাতীয় শিক্ষানীতিতে যে উন্নয়ন সুপারিশ করা হয়েছে তার স্বীকার করে নেওয়া হয়েছে। তবে শিক্ষানীতিতে পরিবেশের কথা উল্লেখ করা হয়। 1986 সালে জাতীয় শিক্ষানীতির সম্প্রদায়িকতা তদন্ত হয়। তাই তাৎক্ষণিক শিক্ষানীতি পরিবেশের কথা উল্লেখ করে যাতে তাৎক্ষণিক পরিবেশের উন্নয়ন করে নিজে গুলে উন্নয়ন করে।

(12)

জাতীয় শিক্ষণ:

জাতীয় শিক্ষণনীতি স্বল্প বয়সে শিক্ষা  
এক দিকে উচ্চমানের মানসিক বুদ্ধিতে  
সহায়তা করে, অন্যদিকে অন্যদিকে জাতীয়  
উন্নতিতে সহায়তা করে। এছাড়া জাতীয়  
শিক্ষণের মাধ্যমে জাতীয়তাবাদ  
এবং জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদ  
উন্নতির জন্য জাতীয়তাবাদ  
একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।

জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য:

- i) জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য হল জাতীয়তাবাদকে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে
- ii) জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য হল জাতীয়তাবাদকে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে
- iii) জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য হল জাতীয়তাবাদকে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে
- iv) জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য হল জাতীয়তাবাদকে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে
- v) জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য হল জাতীয়তাবাদকে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে

জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য:

জাতীয় শিক্ষণের উদ্দেশ্য হল জাতীয়তাবাদকে  
আজকের দিনে জাতীয়তাবাদকে তীব্র করে









