

• 1) Lord Curzon education policy (1898-1904) →

৪ am তিনি মহান ভারতবর্মে আসেন তখন প্রাথমিক শিক্ষার অবস্থা
খুব অকণ্টে ভাঙা ছিল। যদিও ১৮৪৫ সালে প্রতিষ্ঠিত জাতীয় কংগ্রেস
৬ am শিক্ষা ব্যবস্থার কিছুটা উন্নতি ঘটানো চেষ্টা করেছিল। ভারতীয়রা শিক্ষার
৮ am সুকৃষ্ট সম্পর্কে আসেন মতে শুরু করে। তিলক, বেঙ্গল, P.R. Das, নোরজি,
১০ am গোখলে প্রমুখ ব্যক্তিরা শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নয়নে সচেষ্ট হন।

• 2) Simla Conference (1901) →

Noon ১৯০১ সালে সিমলায় শিক্ষা সহকারী একটি সম্মেলন ১৫০টি
Resolutions (রেজলিউশনস) নেওয়া হয়। অতুলি প্রাথমিক থেকে
১২ am বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত প্রত্যেকটি বিষয়ে সুকৃষ্ট আয়োজন করে।
• কার্জনের ভারতবর্ষে শিক্ষা সহকারী প্রথম পদক্ষেপ ছিল সিমলা
১৪ am সম্মেলন।
• কোনো ভারতীয়কে Conference-তে ডাকা হয়নি।
১৬ am • ১৫০টি Resolution নেওয়া হয়। যা এক পত্র ব্যাঙ্গি চলোছিল
(হুই অধ্যায় / ১৫ দিন)।
১৮ am • এই কমফারেন্স ১৯০৪ সালের শিক্ষা নীতিমঞ্জি তৈরি করেছিল।

• ফলাফল →

- i) সরকারের সমস্ত অধ্যয়ন শিক্ষাকে সরকারী নিয়ন্ত্রণে আনতে সচেষ্ট হয়েছিল।
- ii) সরকার শিক্ষায় আরও বেশি পরিমাণ অর্থ ব্যয় করার সিদ্ধান্ত নেয়।
- iii) সরকারী স্কুল সুলি ডেমন টেবল তৈরি করার কথা বলা হয় যাতে তা বেসরকারী স্কুলগুলির কাছে সহজলব্ধি হিসাবে কাজ করবে।

Notes • Policies taken / গ্রহীত নীতি সমূহ →

i) সরকারী সাহায্য প্রাপ্তিতে আসের থেকে বেশি সাহায্য বলা হবে অসহায় উন্নয়ন বা Liberal grant in aid গ্রহীত করা হইল।

- ii) তিনি শাল্লাব কামিশন প্রদত্ত 'Perment by musalt' নীতি
উল্লেখ দিয়েছিলেন।
- 8 am iii) শিক্ষাক প্রকিষাগের ব্যাবস্থা করতে হবে।
- iv) শিক্ষকদের বেতন কম বাড়ানোর প্রস্তাব রাখা হয়।
- 9 am v) লর্ড কার্জন শিক্ষণ পদ্ধতিকে আরও বেগি মজাদার করতে
সহস্ট উদ্যোগিনে অকম বিল্ডার গার্ডেনে জাতীয় চিন্যাম
10 am স্থাপন করা হয়।

প্রাথমিক শিক্ষার বিবে.....

Noon	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের 93,604 (1901-02)	→ 1,18,262 (1911-12)	Naik & Nurullah
01 pm	┌──────────────────┐ │ 10 years │ └──────────────────┘		

02 pm

03 pm

The Indian Universities Commission 1902

8 am

9 am → তৎকালীন ভারতবর্ষে মে 5 টি বিশ্ব বিদ্যালয় ভারত
 ছিল (কেলকতা, বম্বে, মাদ্রাজ, অনামায়াবাদ, পাঞ্জাব)
 10 am যে স্থানি প্রতিষ্ঠার পর ভারত কোন সরকার স্থাপন
 11 am এমন কি ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (ভারতীয় কমিশন
 1882) বিশ্ব বিদ্যালয় সম্পর্কে কোন সঠিক সিদ্ধান্ত
 নিতে পারেনি । বর্তমান - এই সমস্যা উপলব্ধি করে
 Noon বিশ্ব বিদ্যালয় স্থানি সরকারে মোটা হেনা । সমস্ত
 কানমানবেলা এর প্রস্তাব অনুযায়ী 1902 সালে
 01 pm ভারতীয় মাস একটি কমিশন গঠন করা হয় ।
 এই বিশ্ব বিদ্যালয় কমিশন ভারতীয় বিশ্ব
 02 pm বিদ্যালয় কমিশন 1902 নামে পরিচিত ।

03 pm

04 pm প্রথমে এই কমিশনে বেশ ভারতীয়
 না থাকলেও পরবর্তীতে আর সুন্দরাজ বসু
 05 pm পার্শ্বীন্দ্র, হেয়ার প্রভৃতি বিলাতীরাও কমিশনে যোগ
 দেওয়া হয় । কমিশন বিশ্ব বিদ্যালয় নিয়ন্ত্রণে যা
 বর্ষকলাপ, শিক্ষার মান, পরিবারিকো সুব্যবস্থা
 06 pm উন্নতিতে সুদৃষ্টি দেয় । এই কমিশন মুগ্ধ বিশ্ব
 বিদ্যালয়কে সঠিক মতোই সীমা বন্ধ ছিল ।
 07 pm স্বাধীনতা ও অন্যান্য ক্ষেত্রে সুদৃষ্টি দেয়না ।

কমিশনের সুপারিশ →

Notes

- উচ্চ শিক্ষা ব্যতীতকে ল্যাংলোহোর জন্য মহান
 ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন নিয়ন্ত্রণ বন্ধ করা
 তদান আওত কত স্থানি বিশ্ববিদ্যালয়কে
 প্রতিষ্ঠা করায় কথা বলা হয়েছিল । কিন্তু

কমিকান হেজে আভিবিধি বিষ্ণু বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা
 করার প্রয়োজনীয়তা করে গঠন।
 ১) কমিকান বিষ্ণু বিদ্যালয় ও তারই অনুমতি
 কলেজ সুনির্দিষ্ট ভাবে করা হবে তা
 নির্ধারণ করে দেয়। কমিকান বলে যে, যে
 পুরাতন তিনটি বিষ্ণু বিদ্যালয়ে (হোল্ডিংস, বঙ্গ,
 মাদ্রাজ) কমিকান বর্গী বিষ্ণু বিদ্যালয়ে মাপান্তরিত
 করতে হবে। তবে বিষ্ণু বিদ্যালয় সুনির্দিষ্ট
 করে প্রাক্কোত্তর পার্টন পার্টনে প্রাক্কোত্তর
 বাধা দেয় কলেজ সুনির্দিষ্ট করে কমিকান
 পরিচালনা ব্যবস্থা দিতে হবে।

১১) প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর পার্টন পার্টন ও তাৎপর্য পরিচালনা
 জন্য বিষ্ণু বিদ্যালয় সুনির্দিষ্ট কমিকান নিম্নে বিধি
 সুমোদিত হবে তাই বিষ্ণু বিদ্যালয়
 প্রাক্কোত্তর পরিচালনা প্রাক্কোত্তর পার্টন ও সুনির্দিষ্ট
 করে করা হবে।

১২) কমিকান লক্ষ্য করে যে মার্গমিত কমিকান
 সম্প্রসারণের মান অর্থাৎ প্রাক্কোত্তর বিভিন্ন অঙ্গুলি
 উচ্চ কমিকান চাক্রিক চাক্রিক অর্থাৎ বিষ্ণু
 বিদ্যালয় আর্টনে মান প্রাক্কোত্তর সুনির্দিষ্ট
 করে তাই প্রাক্কোত্তর অর্থাৎ কমিকান প্রাক্কোত্তর
 বিষ্ণু বিদ্যালয় প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর
 করে দেয়।

১৩) কমিকান প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর
 প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর
 প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর
 প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর
 প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর প্রাক্কোত্তর

১) কার্জনোর মাসিক শিক্ষা নীতি ?

৮ am → কার্জনোর মাসিক শিক্ষা নীতিতে ২টি ভাগের ভাগ করেন।

- ৯ am ① Policy of Central
- ② Policy of Improvement

'Policy of Central':—

১১ am ভারতীয় কমিশন কর্তব্যে মে
সরকারের উচ্চ সমস্ত মাসিক শিক্ষা নীতিতে
১৩ am সনে ১৯৯৯ বেসরকারীর দ্বারা তুলে দিতে, এতে বেসরকারী
Noon স্কুল বাড়লেও শিক্ষার ব্যবস্থার অবনতি হয়। ১৯০৫
০১ pm সালে বলা হয় বেসরকারী বা সরকারী মাধ্যমে
০২ pm পরিচালিত সমস্ত বিদ্যালয়গুলির উন্নতিকরন শিক্ষার
মানবৃদ্ধি সমস্ত বিদ্যে ব্যবস্থা হইবে। এছাড়াও সরকার
বেসরকারী স্কুলগুলিকে নিয়ন্ত্রনে আনেন।

• গৃহীত পদক্ষেপ সমূহ :—

০৪ pm ① পরিচালন কমিটিগুলিকে সৃষ্টি

কোরে সঠিক।

০৫ pm ② স্কুলের আর্থিক দিকটি সুবক্ষা,

০৬ pm ③ ছাত্রদের সার্বিক জীবন আনন্দ প্রদানের ব্যবস্থা,

Eve ④ শিক্ষকদের স্বাস্থ্য নিয়োগ। অর্থাৎ নির্দিষ্ট শিক্ষকদের
ব্যবস্থাপনা।

০৭ pm ⑤ বিদ্যালয়গুলিকে O.A. (Order of public Interest)
দ্বারা অনুমোদিত হতে হবে।

⑥ বিদ্যালয়গুলিকে Demand ind aid বা ছাত্রদের আনার
Notes: ⑦ সিপি এফ এর ব্যবস্থা।

⑧ অনুমোদিত নয় এমন ছাত্রদের অনুমোদিত স্কুলে
প্রবেশ নিষিদ্ধ।

