

Learning

জিনশেপাৰ্ড -এৰ মতে, —

“ শিখন এক প্ৰকাৰ আচৰণ
পৰিৱৰ্তনৰ আভিযাৰ যাৰ আচৰণেৰ
দ্বাৰাই স্ৰষ্টি হৈছে। ”

স্ক্ৰাভিনস্কি ও অৰ্হিভিন -এৰ মতে, —

“ প্ৰক্ৰিয়তা, অনুশীলন ও
আভিভৱতা সাপেক্ষে কৃষ্টি জীৱনে কৰ্ম-
প্ৰসঙ্গাদনেৰ প্ৰকৃতি পৰিৱৰ্তনৰ আভিযাৰ
হৈছে শিখন। ”

শিখন

- অচৰণ ধৰণৰ পৰিৱৰ্তন
- অনুশীলনৰ প্ৰয়োজনীয়তা
- অচৰণ ধৰণৰ প্ৰশিক্ষণ
- পৰিৱেশৰ প্ৰভাৱ
- নতুন পদ্ধতিৰ আৱিষ্কাৰ
- লক্ষ্যভিত্তিক অচৰণ

শিক্ষানের প্রকৃতি ::::

একটি প্রক্রিয়া হিসেবে;

1. শিক্ষান পরিবেশা নিৰ্ভৰ,
2. শিক্ষান উদ্দেশ্য সুখী,
3. শিক্ষান হন বিকালকৰ কৰ,
4. শিক্ষান স্তম্ভ বিকালকৰ কৰ,
5. ব্যক্তিৰ সক্রিয়তা বৃদ্ধি কৰ।
6. শিক্ষান জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া,
7. অনুশীলন নিৰ্ভৰ।

[Signature]

1. মুখ্যমন্ত্রীর কার্যালয়

শিক্ষার প্রকৃতি,

যে নীতিতে চলে;


22/09/20
কাম

1. উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা,
2. বৈদিক শিক্ষা,
3. জ্ঞানমূলক বৈদিক শিক্ষা,
4. মনোভাষ্য শিক্ষা,
5. প্রাচীনকাল থেকে দক্ষতার শিক্ষা।