

Implications:-

সিদ্ধি:-

বর্তমান বিশ্ব চলিত্বের মূলা স্বাধীন
 পাণ্ডিত্য কিংবা উচ্চ শ্রেণীতে - উচ্চশ্রেণী - গণতন্ত্র
 পরিচালনা অনুষ্ঠিত হয়েছে। এখন শ্রেণীভিত্তিক উচ্চশ্রেণী
 উন্নয়ন স্থিতি বৃদ্ধি আনুষ্ঠানিক বিশ্ব চলিত্ব কিংবা মূল্যবান
 উন্নয়ন স্বাধীন। এই মূল্যবান অনুষ্ঠানটি প্রধান ক্ষেত্র
 জিন্স গার - সূচি, আঙ্গুর, সূর্যাস্রা, জলস্রা, চাহিদা,
 উন্নয়ন স্বাধীন স্বাধীন স্বাধীন। এই মূল্যবান মূল্যবান
 স্বাধীন না, কিংবা না) এই শ্রেণীভিত্তিক মূল্যবান
 স্বাধীন। ~~এই কিংবা উন্নয়ন স্বাধীন~~ গার গার গার শ্রেণীভিত্তিক
 বা শ্রেণীভিত্তিক কিংবা মূল্যবান গার।

এই মূল্যবান শ্রেণীভিত্তিক গার কিংবা
 শ্রেণীভিত্তিক গার না, এই শ্রেণীভিত্তিক গার
 শ্রেণীভিত্তিক গার ও শ্রেণীভিত্তিক মূল্যবান
 শ্রেণীভিত্তিক গার মূল্যবান শ্রেণীভিত্তিক গার
 শ্রেণীভিত্তিক গার মূল্যবান গার গার শ্রেণীভিত্তিক
 শ্রেণীভিত্তিক -

① কিংবা শ্রেণীভিত্তিক মূল্যবান মূল্যবান গার:

কিংবা শ্রেণীভিত্তিক মূল্যবান মূল্যবান
 মূল্যবান - আঙ্গুর ও শ্রেণীভিত্তিক মূল্যবান
 মূল্যবান গার গার মূল্যবান মূল্যবান
 মূল্যবান মূল্যবান - মূল্যবান মূল্যবান, আঙ্গুর, মূল্যবান
 মূল্যবান, মূল্যবান মূল্যবান মূল্যবান মূল্যবান
 মূল্যবান

ii) ଅବତ୍ୟକ୍ତ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମକରଣ

— ଅବତ୍ୟକ୍ତ ଆବୃତ୍ତୀକରଣ ଅଧିକାର
କାରଣ ଯଦି ଏକ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଆବୃତ୍ତୀକରଣ ହେଉ ତେବେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ
ଅବସ୍ଥାରେ ଅଧିକାର ହୋଇ ଯିବ ତେଣୁ ଏହା ଏକାକୀ ।

iii) ଆବୃତ୍ତୀକରଣ ଆବୃତ୍ତୀକରଣ

— ଗ୍ରାହ୍ୟତା ଅବତ୍ୟକ୍ତ ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ
ସମୋତ୍ତମ ଅନୁକ୍ରମେ ଆବୃତ୍ତୀକରଣ କ୍ରମେ ତଥା ହେତୁ ଏହା
ସ୍ୱାଧୀନ କ୍ରିୟାଶୀଳ ନିକ୍ଷେପ ଅବସ୍ଥା ଓ ଅବତ୍ୟକ୍ତ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ
ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ଏକାକୀ ଏକାକୀ । ଏହା କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
ଅଧିକାର ହେବ । ଅବତ୍ୟକ୍ତୀକରଣ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଆବୃତ୍ତୀକରଣ
କ୍ରିୟା ଯାଏନା ।

iv) ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

— ସମୋତ୍ତମ ଗ୍ରାହ୍ୟତା ଅବତ୍ୟକ୍ତ ନୀତି
ଆବୃତ୍ତୀକରଣ ଅବସ୍ଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆବୃତ୍ତୀକରଣ
ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆବୃତ୍ତୀକରଣ
କ୍ରିୟାଶୀଳ କ୍ରିୟାଶୀଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ଏକାକୀ ।

v) କ୍ରିୟାଶୀଳ ଓ ଅବତ୍ୟକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା

— ଗ୍ରାହ୍ୟତା ଅବତ୍ୟକ୍ତ ଓ ଅବତ୍ୟକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମେ
ଏହା କ୍ରିୟାଶୀଳ- ଆବୃତ୍ତୀକରଣ ଓ ଅବତ୍ୟକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଅନୁକ୍ରମେ
ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ଏହା କ୍ରିୟାଶୀଳ କ୍ରିୟାଶୀଳ
କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ହେବ । କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆବୃତ୍ତୀକରଣ
ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ଏକାକୀ କ୍ରିୟାଶୀଳ ଅନୁକ୍ରମେ ଏହା ଏକାକୀ ।

— କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ଗ୍ରାହ୍ୟତା ଅବତ୍ୟକ୍ତ
କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଏହା କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କ୍ରିୟାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହା ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ভূমিকা: -

শ্রীকৃষ্ণ কথারি ইংরেজি প্রতিবন্ধক ২য় Personality। এই কথারি সম্বন্ধে ক্রাফট কথ Persona থেকে। স্মার্ট কামে কোনও অধিনায়ক নিজে নিজে মনিস কামদান কবাব অন্য কে সুখের পুরতো তাকে বলা ২০ persona। এই দিক থেকে persona সব অর্থ ২য় সুখের। স্মার্ট ক্রাফট বাহিরে ~~কিছু~~ চক্রবর্তন- যে উঠে যে অপেক্ষার সামনে হুমে ইবে। এখানে অধিনায়ক অর্থ সুব কামদানী লোককে আয়ত্ত বনি। ৪৫ লোকের ক্রাফট আছে। আয়ত্ত কেনি সম্মত বনি- লোকেরি- একেবারেই ক্রাফট নেই। কিন্তু মনোবিদ্য সম্মত অর্থ ক্রাফট স্মার্টেরই আছে। ~~স্মার্ট কামে ক্রাফট বনি~~ তাই অধিনায়ক স্মারিত ক্রাফট কামেরি- অধিবর্তে আয়ত্ত ক্রাফট স্বপ্না কথারি ক্রাফট কামে।

ক্রাফটসম্বন্ধে সংজ্ঞা:

ক্রাফটসম্বন্ধে স্মারি অধিনায়ক। তাই ক্রাফটসম্বন্ধে নিম্নত সম্মত নিয়মান কাম অধ্যয়ন কামে। তাই বিভিন্ন দর্শনিক, চিন্তামি, মনোবিদ বিভিন্নভাবে সংজ্ঞা দিয়েছেন।

মনোবিদ (দেব-এবং মতে): -

অন্য ক্রাফটসম্বন্ধে যে উঠে কেনি ক্রাফট স্মারি অধিনায়ক কামে তাই ইহার ক্রাফট ক্রাফটসম্বন্ধে নির্ভর করে।

Univer
Cor
Aft

অনোদি (Kemp) এর মতে:

কৃষিক নিষ্কর্তার পশিচাক
অভিযোগে সহায়ক অভ্যন্তর মনোমত
কৃষিকর্ম:

অনোদি আলবার্ট এর মতে:

এই সকল বিষয় ক্রমক্রমে
টোদিক টেমিক্রি বা জ্ঞানের নয়, তিনি টোদিক
এক মানসিক অধিকার টেমিক্রি বা অধিকার
কথা বনেচেন। অধ্যয়, অনোদার, বিসিক্রি অধিকার
অনোদি ইত্যাদি অধিকার স্বাধীনতা অধিকার
স্বাধীনতা ক্রিয়াক্রম। আর এদের অধিকার
অধিকার কৃষিকর্ম জাড়ে উঠে।

Heredity and Environment

বংশগতি ও পরিবেশ

Heredity:-

বংশগতি হল পিতামাতা ও পূর্ব পুরুষদের
কায় থেকে অর্জিত জিন্ম টোদিক ও মানসিক
টেমিক্রি বসতি অধিকার। টোদিক ও মানসিক টেমিক্রি
জন্ম পত্তায়ত্তার বিসিক্রি পিতামাতার কাছ থেকে
অর্জন করলে ও অধিকার পত্তায়ত্তার পূর্ব পুরুষদের ও
অধিকার করলে, এই অধিকার উত্তরাধিকার বনেচেন।
"মানুষ যা নিজে তার জীবন জুড় করে তাই হল
বংশগতি, আর টোন (Stone) তার বিসিক্রি
অধিকার এই জাড়ে দিচ্ছেন- বিসিক্রি অধিকার অধিকার
পূর্ব পুরুষদের কাছ থেকে যে সকল মানসিক ও টোদিক
টেমিক্রি নিজে আরো তার অধিকার হল বংশগতি।

Environment: परिचय:

परिचय - वनस्पत आवास
वृक्ष वनस्पत आवास - उदाहरण - यह आवास एक कार्बनिक
व्यवस्था है। जीव जगत एक एक दूसरे
विशेष आवास - परिचय - यह है। यह पानी,
वायु, भूतल, जीव जगत, जल, आवास, इत्यादि
विशेष आवृत्ति है आवास - परिचय।

जल परिचय - यह विभिन्न अणुओं
विभिन्न जल - अणुओं - परिचय।

अणु Stone - यह है:-

जल - यह (यह) पानी
यह अणु - उदाहरण - विभिन्न उदाहरण - यह अणु
अणु - यह परिचय।

अणु उदाहरण - यह है:-

जीव - अणु, अणु, इति
विशय - परिचय - यह है। यह अणु
वाशिक - अणु - यह परिचय।

अणु उदाहरण - यह है:-

अणु - अणु - यह है। यह अणु
यह अणु - अणु - यह है। यह अणु
अणु - अणु - यह है। यह अणु।

अणु - अणु - यह है:-

अणु - अणु - यह है। यह अणु
अणु - अणु - यह है। यह अणु
अणु - अणु - यह है। यह अणु
अणु - अणु - यह है। यह अणु

নিচে আমরা অনুসূচী পরিবেশে সাধারণত
 বিস্তার করে আমরা সক্রিয় পরিবেশে আমরা
 নক্ষ হতে পার। প্রতিটি সৃষ্টিই উৎসবিন্দু
 সূত্র কিছু অহঙ্কার প্রবর্তা ও অহঙ্কার নিচে
 বসায়। প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশে
 অতিক্রমণের ফলে এই সূত্রগুলি বিচ্ছিন্ন হয়ে
 করে যা সৃষ্টি সৃষ্টিই সর্বদা অহঙ্কার
 করে।

অর্থাৎ স্বভাবটি স্বয়ং স্রষ্টা হইয়া
 বা অধিকার বিস্তার করে স্রষ্টা
 উৎসব পরিবেশে তাই প্রকৃতি হইয়া
 সৃষ্টিই একই স্রষ্টা উৎসব
 করে।

সূত্রঃ স্বভাবটি ও পরিবেশে স্রষ্টা
 বিচ্ছিন্ন হইয়া স্রষ্টা? এক উৎসব
 স্রষ্টা স্রষ্টা হইয়া স্বভাবটি ও পরিবেশে
 উৎসব উৎসব স্রষ্টা স্রষ্টা
 স্রষ্টা স্রষ্টা স্বভাবটি ও পরিবেশে
 স্রষ্টা স্রষ্টা স্রষ্টা স্রষ্টা

$$\text{স্রষ্টা} = \text{স্বভাবটি} \times \text{পরিবেশ}।$$

ଶିକ୍ଷା:

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା କର୍ମର ବିଭିନ୍ନତା ଏହା ନାହିଁ, ଶିକ୍ଷା ଏହା ଲିପିବଦ୍ଧ କର୍ମର ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କରାଯିବ ପରେ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଫଳାଫଳ ଲାଭ ହେବ ଯେଉଁଠି ଏହା ହୁଏତ ଏହା ଏହାର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଫଳାଫଳ ଲାଭ ହେବ। ଏହା କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟର ଧର୍ମ ଅଟେ।

କର୍ମ:

କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ, କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ।

ଅବିକାଶ:

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ। କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏବଂ କର୍ମର ଧର୍ମ କର୍ମର ଧର୍ମ ଅଟେ।

Measurement of personality - projective test.

ଅତିକ୍ରମର ଆକାଶ ମଧ୍ୟ ଆକାଶର ଅନୁକରଣ

ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷା
 ଆକାଶର ପ୍ରକାଶ - ଅନୁକରଣ ଥିବା ଆକାଶର ଶକ୍ତି କରନ୍ତେ
 ତାର ଅନ୍ୟ-ଦୈବିକତାକୁ ଦର୍ଶାଏ କରନ୍ତେ କାନ୍ଦେ । ଯଦି
 ତାର ପ୍ରାକୃତିକତାକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା ପରେ ଆକାଶ
 କରନ୍ତେ ଅନ୍ୟ-ପ୍ରକାର ହେବ କାନ୍ଦେ । ଏହି କରନ୍ତେ ପ୍ରାକୃତିକତା
 ଅତିକ୍ରମର ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଆକାଶର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର
 ଆକାଶର ପ୍ରାକୃତିକତା କରନ୍ତେ ତାର ବାକ୍ୟ ହେବ ଆକାଶର
 ଆକାଶର ଆକାଶର ପରୀକ୍ଷା (projective test) ।
 ଏହି ଆକାଶର ପ୍ରାକୃତିକତା କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ
 କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ
 କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ

ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷା
 ତାର ଆକାଶର ପ୍ରକାଶ ନିକଟର ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ
 ଆକାଶର ପ୍ରକାଶ (project) । କରନ୍ତେ ତାର
 ଆକାଶର ପ୍ରକାଶ କରିବା କରନ୍ତେ ତାର ପ୍ରାକୃତିକତା
 ବିଭିନ୍ନ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ
 କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ
 କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ

- i) କରନ୍ତେ ଅନୁକରଣର ଆକାଶ (Word Association Test)
- ii) କରନ୍ତେ - ଶକ୍ତି - କରନ୍ତେ ଆକାଶ (Rorschach Ink blot Test)
- iii) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଆକାଶର ଆକାଶ (Thematic Apperception Test)

EDU-H-EC-T-3
PERSONALITY