

ইতিহাস:

ইংরেজ আমল কালে ভারতে শিক্ষাব্যবস্থা জটিল
 এবং কোন স্বতন্ত্র শুল্ক ছিল না। তখন দেশে প্রাথমিক
 শিক্ষা দিদি অর্ধাৎ প্রাথমিক। ১৯৩৫ সালে স্বাধীন কামন
 প্রচলিত হওয়ার পর কংগ্রেস ৭ টি বালিকাশিক্ষা আইন করে
 এবং প্রধান প্রাথমিক শিক্ষা মন্ত্রণালয়ক প্রাথমিক শিক্ষার
 কথা প্রকট করা হয়। প্রধান বিকল্প অর্থ-সুবিধাও করা
 বলা হয়। এই অধ্যায় ১৯৩৭ সালে 'ইন্ডিয়ান কমিশন
 সুবিধাশীল শিক্ষা পরিচালনা আইন' নামে প্রকাশিত
 বিদ্যমান প্রকাশিত। ১৯৩৭ সালে সুবিধাশীল শিক্ষা মন্ত্রণালয়
 জন্ম দিতে উদ্যোগ করা করে প্রথম প্রচেষ্টা হয়। ১৯৪২
 সালে আইনটি এই সুবিধাশীল শিক্ষা অর্থাৎ নতুন সুরক্ষা
 দান করা ১৯৪৫ সালে এর নাম হয়। নতুন আইন বা নতুন আইন
 এবং প্রধান এই শিক্ষাকে একটি নির্দিষ্ট সুরক্ষা না দেওয়া
 কিছুটা খারাপ আবেগের দ্বারা পর্যন্ত প্রচেষ্টা করা
 করা বলা হয়েছে।

বিষয় / Concepts

সুবিধাশীল শিক্ষা সুরক্ষার আইনটি স্বতন্ত্র
 অর্থাৎ সুরক্ষা প্রতিষ্ঠার বেশ শিক্ষার, কর্ম-কেন্দ্রিক, স্বাধীন
 ও মন্ত্রণালয়ক প্রাথমিক শিক্ষা পরিচালনা করেছিলেন। এই
 সুরক্ষার পরিচালনার মাধ্যমে এই সুরক্ষার সু-সম্পর্কিত সুরক্ষা
 দেওয়া হবে, অর্থাৎ সুরক্ষা করা পাবে স্বাধীন অর্থাৎ।
 যদি কোনো খারাপ কাজের প্রতি সুরক্ষা দেওয়া। আর
 কোনো প্রতি স্বতন্ত্র সুরক্ষার অর্থাৎ দেওয়া হবে; সুবিধা-
 দায়িত্ব ও স্বতন্ত্র সুরক্ষার সুরক্ষা দেওয়া। এই শিক্ষার-
 প্রচেষ্টা এই সুরক্ষার অর্থাৎ দেওয়া হবে। এই সুরক্ষার
 শিক্ষার প্রতিষ্ঠা হবে, কর্ম-কেন্দ্রিক শিক্ষার প্রতিষ্ঠা হবে স্বতন্ত্র
 অর্থাৎ। স্বাধীন-কেন্দ্রিক শিক্ষার স্বতন্ত্র সুরক্ষা দেওয়া পূর্ন
 সুরক্ষা দেওয়া উঠে। আর স্বতন্ত্র সুরক্ষা দেওয়া অর্থাৎ
 স্বতন্ত্র অর্থাৎ স্বতন্ত্র অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 স্বতন্ত্র অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ

viii) নিম্ন বুলিয়াদী শিক্ষার-কাল শূন্য ন-কর ।

(X) এই শিক্ষার জন্য অধিক দায়ভার উদ্ভিগতক-দেয় বহন করলে শূন্য ।

অন্যান্য: MERITS:

এই Basic Education এর প্রধান ফল

স্থান স্থানি ধন -

i) এই শিক্ষা সক্রিয়তার নীতি উল্লর প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় শিক্ষার্থীরা শূন্য অশক্তিরে আশ্রয়শীল হয়ে লাগে ।

ii) দলভাও ভাওে শিক্ষা দেওয়ায় কাল শিক্ষার্থীদের মধ্যে অস্বাভিচ চেতনা হারিয়ে উন্মেষ খাটে । এখালে শিক্ষার্থীদের বিকল্পে মর্মে অশ্রয়শিতা, অস্ববিত্তা, অস্বাস্থ্য ইত্যাদি সুবস্বসি প্রসঙ্গ লাগে ।

iii) এই শিক্ষার আশ্রয় শিক্ষার্থীরে উল্লিচ মিলন হয়ে থাকে । কারণ আশ্রয়িত বুলিয়াদী শিক্ষাচে অত্র উন্মেষে উল্লর প্রতিষ্ঠিত করে বসোচিলেব ।

iv) এই শিক্ষায় কারির চেয়ে উল্লর অধিক সুবস্ব দেওয়া হয় ।

v) বিভিন্ন মূল্যে কর্ম প্রসঙ্গন করে অিলে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সুস্থান কাঙ্কির উন্মেষ খাটে ।

vi) বুলিয়াদী শিক্ষার উম অর্থ Head (মাথা) Hand (হাত) Heart (হৃদয়) অচ অধে বাজ চকার কাল শিক্ষার্থীরা অত্রয়-বৃষ্ণর উদ্ভিততা অর্জন করে ।

vii) বুলিয়াদী শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের মধ্যে নানা বিরনের প্রবৃতি হলে- অমল্য প্রতিষ্ঠা, নির্মাণ, ইত্যাদি প্রসঙ্গিতক ভাও উদ্যোগি-লাও করে ।

ফাটে: - Demerits:

বুলিয়াদী শিক্ষার-মিটিয় স্থান খালা অধে ও তার অশক্ত করি বয়েলে । এর বিচাল নানা কারণ বয়েলে- মিলোভার অমল্যে বর্তমান অস্বাচ্চ শ্রামনা এ শ্রামণে অলেকাতক দায়ী ।

