

10) ଆମେରିକା - ପ୍ରଥମର ଅଧିକାର ହିସା ତର
କୋର ନୂତନ ବିଜ୍ଞାନର ବାଟମାର ଆମିତି
କରି ଅଧିକାର ବଳେ, ଭେଦ - ଅଧିକାର
ଆମେରିକା (ପାଖର କରି ହାତ)।

11) ନୂତନ କୋର ଦେ ବିଜ୍ଞାନ ଆମିତି ତ
ଅଧିକାର - ଆମେରିକା ତ ଭେଦ ବିଜ୍ଞାନ
କରି ଅଧିକାର ବଳେ, ଭେଦ - ଅଧିକାର

12) ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନୀ - ଆମେରିକା, ଆମେରିକା
- ଅଧିକାର (କୋର ଭେଦ - ଅଧିକାର ବିଜ୍ଞାନ
ଆମେରିକା କରି ହାତ)।

13) ବିଜ୍ଞାନର ଭେଦ - ବିଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନ ହାତ,

14) ବିଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନ - ଆମେରିକା, ଆମେରିକା
- ଅଧିକାର ହାତ,

15) ବିଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ
- ଅଧିକାର (ଆମେରିକା - ଭେଦ - ଅଧିକାର
ହାତ) ହାତ,

16) ବିଜ୍ଞାନ - ବିଜ୍ଞାନ - ଆମେରିକା ହାତ, ଭେଦ
- ଅଧିକାର - ଅଧିକାର - ଆମେରିକା ହାତ,

17) ଆମେରିକା - ଆମେରିକା ବିଜ୍ଞାନ -

ଆମେରିକା - ଆମେରିକା ବିଜ୍ଞାନ - ଅଧିକାର
- ଅଧିକାର - ଆମେରିକା ହାତ

18) ବିଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନ - ଅଧିକାର
- ଅଧିକାର - ଆମେରିକା ହାତ
- ବିଜ୍ଞାନ - ବିଜ୍ଞାନ - ଆମେରିକା ହାତ

১) প্রাথমিক শিক্ষা:

১) ০৬ শ্রীকৃষ্ণ ৪৪ বছর পর্যন্ত ছেলে মোস
বঙ্গী গুণ সর্বজনীন স্বাধীন এবং
- আর্থনৈতিক শিক্ষা - একাত্তর বছর বলা
- ২য়

২) খেচর বসিয়ে নির্ধারণে আন্তর্জাতিক প্রাথমিক
শিক্ষার - আধুনিক - আন্তর্জাতিক - স্থাপন - প্রকল্প
- সুশাসিত - বঙ্গী - ২য়

৩) সুশাসিত - বিদ্যুৎ - সুনির্মাণ - শিক্ষা
- তদারক - প্রকল্প - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- বিদ্যুৎ - শিক্ষার - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন

৪) - বিদ্যুৎ - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন

৫) আর্থনৈতিক - স্বাধীন - সুনির্মাণ - শিক্ষা
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন

৬) প্রাথমিক - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন
- স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন - স্বাধীন

① উচ্চ বিদ্যালয় - বিদ্যালয় ৬ বছর
 - কার্দি - ২৫, প্রাথমিক - ৫৫, মাধ্যমিক - ৫৫
 - ২৪ বছর - মাধ্যমিক - উচ্চ বিদ্যালয় - বিদ্যালয়
 - কোম - ৫৫, ০৫৫৫ ২৪ বছর - ৫৫
 - ০৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫

② উচ্চ বিদ্যালয় - উচ্চ বিদ্যালয় - ৫৫
 - প্রথম - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫

③ উচ্চ বিদ্যালয় - উচ্চ বিদ্যালয় - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫

④ উচ্চ বিদ্যালয় - উচ্চ বিদ্যালয় - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫

⑤ উচ্চ বিদ্যালয় - উচ্চ বিদ্যালয় - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫
 - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫ - ৫৫

11) କାର୍ଯ୍ୟ: ଏ ଦୈନିକ ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ: ବିକାଶ
 ବିକାଶମତ: ସାଧନ: ନି: ଉପରେ ଦୈନିକ ପ୍ରାୟ: ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ
 ସମସ୍ତ ସୁବିଧା 'ଆନବିଧାନ' ସମୟରେ
 ବିକାଶ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ସୁଲଭ: ସମୟରେ, ଏ
 ସମୟରେ ଆବେଦନ ଦେଖାଇବା ଦେଖି ଦୈ
 ନିକାରେ ସମସ୍ତ ନି: ଉପରେ ଏହି
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 -ସମୟରେ,

12) ଶ୍ରମାଦାନମାନଙ୍କୁ ସୁବିଧା ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 ଏ ସମୟରେ, ଦୈନିକ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ, ସୁବିଧା
 -କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ସମୟରେ,

13) ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ,
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ଏବଂ
 ଦେଖାଇବା, ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ଏବଂ ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ
 ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ, ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ, ଦେଖାଇବା, ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ -ସୁବି
 ଦାମାନଙ୍କୁ, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମୟରେ ସମୟରେ
 ଦେଖାଇବା ଦେଖାଇବା ବିକାଶମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ,
 ଦେଖାଇବା, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ଦେଖାଇବା
 ଦେଖାଇବା,

14) ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା,
 କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ
 ବିକାଶମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା, କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିକାଶମାନଙ୍କୁ

- ২০১৫... বিসম্বন্ধে এই প্রামাণ্যক্রমে ৭৭
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭... Page
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...

০) টেক্সটবই:

- ২০১৫... বিসম্বন্ধে এই প্রামাণ্যক্রমে ৭৭
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...

১. বিসম্বন্ধে এই প্রামাণ্যক্রমে ৭৭
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...

- ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...

২. ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...
 - ২০১৫... প্রমাণ্যক্রমে ৭৭...

- টেক্সট-বিশিষ্টাঙ্গী, - ও অন্যান্য সচর কল্যাণের
- প্রতিষ্ঠান - ২৫, Page-10

৩. দিনব্যবস্থার পাঠের কাল কল্যাণ-বিদ্যালয়
বিস্তৃতি দ্রষ্টব্য - ২৫,

৪. ব্যক্তিগত - অধ্যাপনা পুনঃপ্রতিষ্ঠার
দ্রষ্টব্য ও অন্যান্য গুরু অধ্যাপক ও
চাকরি সঙ্কলন প্রতিষ্ঠানের ব্যক্তিগত ২৫,

(৫) পুনঃপ্রতিষ্ঠার বিদ্যালয় - দ্রষ্টব্য বিদ্যালয় - ২৫
- প্রতিষ্ঠান - ও অর্থিক সাহায্যের দ্রষ্টব্য
- প্রতিষ্ঠান দ্রষ্টব্য দ্রষ্টব্য - ২৫,

৬. উচ্চশিক্ষার ব্যক্তিগত অধ্যাপনা-কাল-অধ্যাপনা
বিদ্যালয় ও অন্যান্য কল্যাণ-বিদ্যালয়
- ২৫,

৭. বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়
সহায়তা-কল্যাণ-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়
সহায়তা-কল্যাণ-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়

৮. উচ্চশিক্ষার প্রয়োজনের জন্য অধ্যাপনা-কাল-অধ্যাপনা
- উচ্চশিক্ষার ব্যক্তিগত অধ্যাপনা-কাল-অধ্যাপনা
বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়
উচ্চশিক্ষার ব্যক্তিগত অধ্যাপনা-কাল-অধ্যাপনা

৯. ব্যক্তিগত ও ব্যক্তিগত বিদ্যালয়:

উচ্চশিক্ষার প্রয়োজনের জন্য অধ্যাপনা-কাল-অধ্যাপনা
- উচ্চশিক্ষার ব্যক্তিগত অধ্যাপনা-কাল-অধ্যাপনা
বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়-বিদ্যালয়
উচ্চশিক্ষার প্রয়োজনের জন্য অধ্যাপনা-কাল-অধ্যাপনা

ବିଷୟ - ପ୍ରାକୃତିକ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଆବିଷ୍କାର
ଜିନିଷ - ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରର - ଅବିଷ୍କାର ମଧ୍ୟ-
ଜିନିଷ - ଜିନିଷର ବିଷୟ ବ୍ୟାପକ ହୁଏ

(1) ପ୍ରଥମ ଆବିଷ୍କାର - ଓ ଚାଲେଇର
ମାଧୁର୍ୟ୍ୟ ବିଷୟରେ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣ
- ସର୍ବ ଶରୀର ଜିନିଷର ଦେଖା ହୁଏ

(2) - ମୋଟ ଗ୍ରାମ, ଚାଲେଇର ପ୍ରକୃତି ଜିନିଷ
- ବାଲି ଚାଲି, ମଧୁର ବିଷୟରେ ଜିନିଷର
- ପ୍ରକୃତି - ଯେ ବିଷୟରେ ବିଷୟ ହୁଏ
- ବିଷୟରେ ଜିନିଷର ସମାପ୍ତିର ଅନ୍ତ ବା
ଜିନିଷ - ଯାହାରେ ତାହା ଏକ ଆବିଷ୍କାର
ଦେଖି ବିଷୟର ବିଷୟର ଜିନିଷର

(3) - ପ୍ରକୃତିର ଯେ ବିଷୟରେ ଏ ବିଷୟରେ
ଜିନିଷର - ବିଷୟରେ ଜିନିଷର ବିଷୟରେ
ସମାପ୍ତ ବା ପ୍ରକୃତିର ଜିନିଷର ଜିନିଷର
ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ଏ ବିଷୟରେ

4. ସୁନିଶ୍ଚିତ ବିଷୟରେ ଜିନିଷର ବିଷୟରେ
ପ୍ରକୃତିର ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ
- ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ
- ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ
- ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ

(5) - ବିଷୟରେ ଜିନିଷର ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ
- ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ ବିଷୟରେ

ଦେଖାଯାଉଛି ଶୁଣ ଶୁଣ ୨୦, - ଶେଷ
 ଶୁଣିବ ତେଣୁ ଶୁଣିବ ଶେଷର ସୁଖର
 ଶୁଣିବ ଦେଖାଯୁକ୍ତ ଶୁଣିବ ଶେଷର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ୨୦, - ଶୁଣିବ ପରିଚଳନାକାର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଣିବ ଶୁଖର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 page-14

II - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର

୦ ସାଧୁ ବାସିନ୍ଦା ଶୁଖର:

- ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ସାଧୁ ବାସିନ୍ଦା ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର

II - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର
 - ଶୁଣିବ ଶୁଖର ଶୁଖର

(1) ସିନେମା ଦେଖିବା ଓ ବାହାର ଜଗତର
ସମ୍ପର୍କ - ପ୍ରାୟତଃ ଏହା ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରାୟତଃ ଏହା ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସଂଗ୍ରାମ

(2) - ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ବଡ଼ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ବଡ଼ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ବଡ଼ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ବଡ଼ ସଂଗ୍ରାମ

(3) ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ

(4) ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ

(5) ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ
- ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ

ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା ଦେବୀଙ୍କୁ ପଠାଇ
କିଛି କଥା ବିଷୟରେ ବିଚାର କରାଯାଇ
ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି। Page 4

II. ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ
ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି।
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମୟ, ସ୍ଥାନ ଓ ଅନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି।
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମୟ ଓ ଅନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି।

II. ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ
ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି।
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମୟ, ସ୍ଥାନ ଓ ଅନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି।
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମୟ ଓ ଅନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି।

II. ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ
ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି।
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମୟ, ସ୍ଥାନ ଓ ଅନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି।

କେବଳ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଯୋଜନା, ଏହା ତତ୍ତ୍ୱ
ସ୍ୱୀକୃତିପାତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ
- କେବଳ ଅବଶ୍ୟକତା ବିଚାରଣା ଦୃଷ୍ଟି

ଶ୍ରୀ ~~କେ~~ ମହିମାନ ଗୋପାଳ, "It is
first comprehensive scheme
of national education," page-20

IT ବିଦ୍ୟାପିତ - ଏହା ଏକ ବ୍ୟାପକ
ଗୋପାଳ, ଏହା କେବଳ ବିଦ୍ୟାପିତ ଯୋଜନା
ପ୍ରଥମ ବିଚାରଣା ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହା
ଅବଶ୍ୟକୀୟ ଏକ ଯୋଜନା - ସମ୍ପର୍କରେ
- ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ବିଚାରଣା
- ବିଚାରଣା ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ବିଚାରଣା
- ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ବିଚାରଣା ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ବିଚାରଣା
- ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ବିଚାରଣା ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ବିଚାରଣା