

# Evolution & Development of Educational Technology :-

\* ଅବିଭାଜନୀୟ ମହାନ ଘଟଣା (1977) - ଏହା ସମ୍ପର୍କ -

- ① Mass Communication / ଏକ ସମାଜସେବୀ
- ② ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷା / Individualized Learning
- ③ Group Learning Strategies / ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି

\*\* ଅବିଭାଜନୀୟ ସମ୍ପର୍କ - → ଅନୁସନ୍ଧାନ, ବିକାଶ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ।

গণ যোগাযোগ  
MASS  
COMMUNICATION

গবেষণা  
RESEARCH

বিকাশ  
DEVELOPMENT

ব্যবহার  
USE

ব্যক্তিভূত শিখন  
INDIVIDUALIZED  
LEARNING

গবেষণা  
RESEARCH

বিকাশ  
DEVELOPMENT

ব্যবহার  
USE

দলগত শিখন  
GROUP  
LEARNING

গবেষণা  
RESEARCH

বিকাশ  
DEVELOPMENT

ব্যবহার  
USE

1940

1950

1960

1970

1980

1983

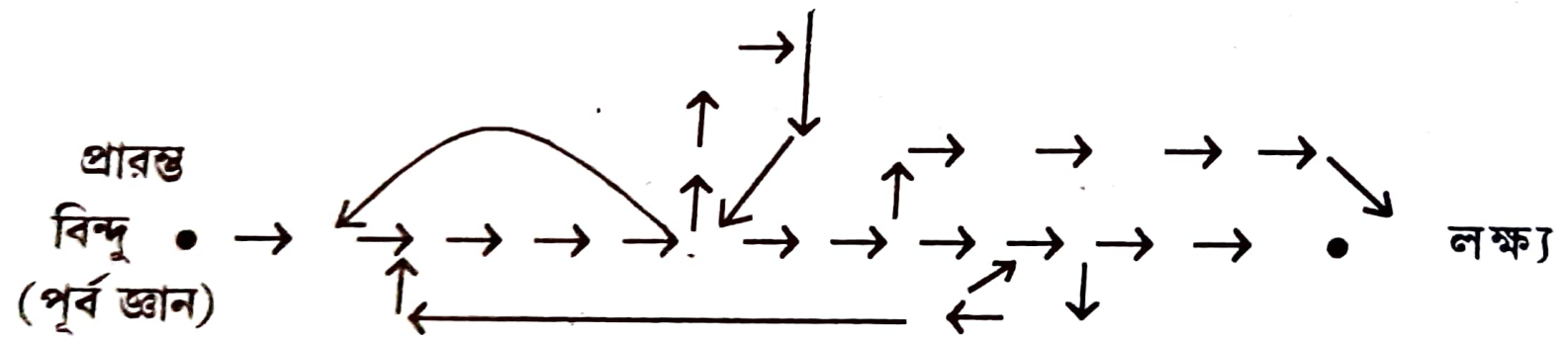
1990



## উদ্দীপক/প্রতিক্রিয়ার ধাপসমূহ

প্রারম্ভ    বিন্দু    পূর্বজ্ঞান    •    → → → → → → → → → →    ..    লক্ষ্য

চিত্র : 1.4A—সরলরৈখিক প্রোগ্রামের বিন্যাস



চিত্র : 1.4B.—শাখা বিভাজিত প্রোগ্রাম

গণ, ব্যক্তিগত ও দলগত শিখনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলির সারসংক্ষেপ (Summary of the Main Features of Mass, Individualized and Group Learning)

	গণ শিখন	ব্যক্তিগত শিখন	দলগত শিখন
তাত্ত্বিক ভিত্তি	শিল্প ও বাণিজ্যগত (Industrial) প্রযুক্তিবিজ্ঞান	আচরণমূলক (Behavioural) মনোবিদ্যা	মানবিক (Humanistic) মনোবিদ্যা
মডেল	স্কেলের সরলতা (Economy of Scale)	উদ্দীপক-প্রতিক্রিয়া	দলীয় গতিধর্মিতা (Group Dynamics)
পদ্ধতি উপর গুরুত্ব (Emphasis on Methods)	হার্ডওয়্যার	সফটওয়্যার	প্রকৌশল (Techniques)
ফলশ্রুতি (Results)	CCTV;	প্রোগ্রাম শিখন (সরল লৈখিক ও শাখা বিভাজিত)	আন্তঃ ব্যক্তিগত দক্ষতা সেশন (Interpersonal Skills Session),
পদ্ধতি	সম্প্রচার মুক্ত শিক্ষা (Open Learning)	কম্পিউটার সহায়ক শিখন (CAL)	গেমস (Games) ভূমিকায়ন (Simulation)