

রেনে ডেকার্ত (Rene Descartes)

22/09/07

1. ডেকার্তের 'আমি চিন্তা করি অতএব আমি আছি' -

এই উক্তিটি ব্যাখ্যা কর?
 (I think therefore I am exist)
 অর্থ

10/6

ডেকার্ত কীভাবে তার অসমস্ত নিঃসন্দেহ সত্তা উপস্থাপন হয়েছিলেন?

□ [পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে ডেকার্ত আধুনিক দর্শনের স্রষ্টা নামে অভিহিত হন। তিরি বুদ্ধিদীর্ঘ দার্শনিক নামে পরিচিত।] ডেকার্তের দার্শনিক চিন্তার প্রাথমিক উদ্দেশ্য ছিল, তার সমস্ত জ্ঞানের সমস্ত প্রশংসিত ধারণা ও সিদ্ধান্তগুলিকে কিভাবে চিহ্নিত করা যায় না নিয়ে সুনির্দিষ্ট সন্দেহের ওপর প্রতিষ্ঠা করা, তার মতে অসমস্ত দার্শনিক উত্তরগুলি ছিল ভুলস্বরূপে পূর্ণ। অসমস্ত দর্শন মাঝে মাঝে দার্শনিক চিন্তার মাধ্যমে পরিচালিত হত। [ডেকার্তের মতামত ছিল যে, তিরি দর্শন কে এমন এক সূক্ষ্ম বিশ্লেষণের উপর প্রতিষ্ঠিত করে দেন যাতে দর্শনের সিদ্ধান্ত অসমস্ত হয় এবং সুস্থি সিদ্ধান্তে স্থায়ী হয়। এই ক্ষেত্রে তিরি জ্ঞানভিত্তিক পদ্ধতিতে অসমস্ত জ্ঞান পদ্ধতি-পাতী ছিলেন।] ডেকার্ত নিজে একজন দর্শনবিদ হন।

তিনি জীবনের বিস্তৃত পদ্ধতি এবং মনোবিজ্ঞানী হিসাবে সময়ে আত্ম-হয়েছিলেন। [ডেকার্তের মতে, জীবনের নিম্ননির্দিষ্টতার হেতুই জ্ঞান জীবনের দুই ধারণাগুলির সমন্বয় ও বিবর্তন। এবং জীবনের এই মত) প্রত্যক্ষ দ্বারা উপস্থাপিত। অসমস্ত দার্শনিক ইতিহাসগুলির

□ প্রচলিত দার্শনিক ইতিহাসগুলির বিরুদ্ধে সমালোচনা করতে গিয়ে ডেকার্ত স্বাধীন

পদ্ধতির প্রয়োজন রয়েছে। [দেওয়ার প্রয়োজনীয়
সমস্যাটি নিম্ন মুক্তি প্রাপ্ত প্রত্যাহার প্রাপ্ত] দেওয়ার

প্রয়োজনীয় প্রাপ্তি একটি সামগ্রিক অবস্থা বা বৃত্তি নয়।
অর্থাৎ আমি কোন বিকল্পেই প্রয়োজনীয় না হলে
পারলেই যে অন্য মত বলে গ্রহীত হবার কোন
হবে। দেওয়ার প্রয়োজনীয় হলে। মোটামুটি
প্রয়োজনীয় কথা প্রয়োজনীয় দেওয়ার প্রয়োজনীয়
মূলক পদ্ধতিটি মুক্তিপ্রাপ্ত পদ্ধতি থেকে প্রাপ্ত
কিছু কথা চলে না।

□ মুক্তিপ্রাপ্ত পদ্ধতি অনুসারে বস্তু
মতগে নির্ভর করে। অর্থাৎ ও বিকল্পের
উপর। প্রয়োজনীয় পদ্ধতিটি এই মুক্তিপ্রাপ্ত
পদ্ধতির সমর্থনকারী ও পরিপূরক। দেওয়ার
এই প্রয়োজনীয় পদ্ধতি দ্বারা মুক্তিপ্রাপ্ত পদ্ধতি
সামগ্রিক প্রকারেই দেওয়ার প্রয়োজনীয়
 $2+2=4$ এই বস্তুটিই আমরা অর্থাৎ
বুঝতে পারি। অর্থাৎ এটি মত। এই যে
প্রাপ্তি অর্থাৎ ও বিকল্পের মূলক মতগে
পদ্ধতি — এটিও সমর্থন দিবে তা প্রাপ্ত
দেওয়ার প্রয়োজনীয়। [কিছু প্রাপ্তি
ও অর্থাৎ বস্তুটির মতগেই এই
প্রয়োজনীয় প্রাপ্তি। আমরা দেওয়ার
অর্থাৎ প্রাপ্তি। প্রাপ্তি বস্তু প্রাপ্তি
কিছু প্রাপ্তি প্রাপ্তি প্রাপ্তি] প্রাপ্তি
প্রাপ্তি আমরা দেওয়ার প্রাপ্তি। এটি
মতগেই প্রাপ্তি দ্বারা বস্তু প্রাপ্তি
প্রাপ্তি হয়। প্রাপ্তি দেওয়ার প্রাপ্তি
মতগেই প্রাপ্তি প্রাপ্তি প্রাপ্তি প্রাপ্তি
প্রাপ্তি প্রাপ্তি।

কখন কখন চিন্তাত ভোগ প্রযোজ্য চিন্তা, যার
 বিষয়ে- যদেহের সম্বন্ধ- যদেহের আশ্রয়
 আশ্রয়কে মেতে যায়। তাহলে- যেহেতু
 আমর চিন্তা জোড় তাই চিন্তা জোড় আশ্রয়
 বিষয়ে- আমর চিন্তাশীল। অর্থাৎ যদেহের
 চিন্তা বিষয়ে- দেহের সম্বন্ধ- আশ্রয় বা
আমিহে। বিঃসংসারে স্বীকৃত ভেদ বিশেষ
 যেহেতু যদেহের চিন্তা জোড় আমি। অর্থাৎ
 আমি অর্থাৎ আশ্রয়শীল। — I think

there fore I am - Cogito - ergo
 - sum : আমি চিন্তা করি অর্থাৎ আমি
 আশ্রয়শীল - এককাল চলে যুক্তিগত
 দেহের বলে - আমি চিন্তা করি -
 এই চরণের মতকার উদ্ভব হইল অর্থাৎ
 অশ্রুতক।] ৫৫

সমালোচনা:

□ বিবিধ সমালোচনা বিভিন্ন দৃষ্টি ভেদ ভেদে
 দেহের এই-তত্ত্বের সমালোচনা করিলে-

১. সমালোচনায় চলেন যে দেহের সুস্থিত
 শুদ্ধি রোগে চিন্তা বিষয় স্বাভাবিক আশ্রয়
 প্রমাণিত হয়। কিন্তু আমি - এবং আশ্রয়
 আদৌ প্রমাণিত হয় না।

কিন্তু এই সমালোচনা
 সুস্থিত প্রমাণিত না। চিন্তা বিষয়ক যে
 'আমি' তাহ আশ্রয় আশ্রয়-স্বীকার।
 'আমি আশ্রয়' এবং 'আমি চিন্তা

স্বাধীনতা যুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলন
আন্দোলনের সময় ১৯৩১ খ্রিঃ অসহযোগ আন্দোলন
স্বাধীনতা যুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলন
স্বাধীনতা যুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলন
স্বাধীনতা যুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলন
স্বাধীনতা যুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলন
স্বাধীনতা যুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলন

S. Chowdhury.