517/Edn

U.G. 5th Semester Examination - 2020 EDUCATION [PROGRAMME] Generic Elective (GE) Course Code : EDCP-GE-T-1 (Educational Evaluation & Statistics)

Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

বিভাগ - ক

- 1. Answer any ten questions:
 2×10=20

 যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) What is evaluation? মৃল্যায়ন কি?
 - b) Write two characteristics of essay type test. রচনাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
 - c) Write the full form of NRT and CRT. NRT এবং CRTর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
 - d) Write two uses of norms. নর্ম-এর দুটি ব্যবহার লেখ।
 - e) What do you mean by raw data? কাঁচা তথ্য বলতে কি বোঝ?

- f) State two characteristics of reliability. নির্ভরযোগ্যতার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- g) What is personality test? ব্যক্তিত্বের অভীক্ষা কি?
- h) What is Cumulative Record Card? কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ড কি?
- i) State two merits of observation.
 পর্যবেক্ষণের দুটি সুবিধা উল্লেখ কর।
- j) Mention two needs of evaluation.
 মূল্যায়নের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।
- k) What is objectivity?নৈর্ব্যক্তিকতা কি?
- State one cause of low validity.
 যথার্থতা কম হওয়ার একটি কারণ উল্লেখ কর।
- m) 20, 35, 56, 18, 50, 44, 23, 58 Calculate range from the raw data.

২০,৩৫,৫৬,১৮,৫০,৪৪,২৩,৫৮ — কাঁচা তথ্যগুলো থেকে প্রসার নির্ণয় করো।

- n) State two disadvantages of objective type test.
 নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।
- o) What do you mean by range?প্রসার বলতে কি বোঝ?

[Turn over]

517/Edn

(2)

বিভাগ - খ

- 2. Answer any four of the following :
 5×4=20

 যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Discuss the causes of low reliability.
 নির্ভরযোগ্যতা কম হওয়ার কারণসমূহ আলোচনা কর।
 - b) Explain the needs of educational statistics.
 শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তাসমূহ ব্যাখ্যা কর।
 - c) Differentiate between evaluation and measurement. মৃল্যায়ন এবং পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য কর।
 - d) Discuss about scales of measurement. পরিমাপের স্কেলসমূহ আলোচনা কর।
 - e) Mention the scope of evaluation. মূল্যায়নের পরিধি উল্লেখ কর।
 - f) State the characteristics of a good test. একটি ভাল অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কর।

বিভাগ - গ

Answer any two of the following : 10×2=20
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(3)

a) What do you mean by formative and summative evaluation? Differentiate between them.

2+2+6

গঠনমূলক এবং সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝ ? এদের মধ্যে পার্থক্য কর। b) Discuss about the steps of system approach.

সিস্টেম এপ্রোচের ধাপগুলো আলোচনা কর।

- c) What is validity? State three characteristics of validity. Explain the determinants of validity. 2+3+5 যথার্থতা কি? যথার্থতার তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। যথার্থতার নির্ধারকসমূহ ব্যাখ্যা কর।
- d) What is interview? Write three characteristics of interview. State three merits and two demerits of interview. 2+3+2+3
 সাক্ষাৎকার কি? সাক্ষাৎকারের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
 সাক্ষাৎকারের তিনটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।