

**U.G. 3rd Semester Examination - 2020****EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-5****(Educational Evaluation & Statistics)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ - ক**1. Answer any **ten** questions: 2×10=20যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write two scopes of evaluation.  
মূল্যায়নের দুটি পরিধি উল্লেখ কর।
- b) What is ratio scale?  
আনুপাতিক স্কেল কাকে বলে?
- c) What do you mean by raw score?  
কাঁচা তথ্য বলতে কি বোঝো?
- d) Write two advantages of oral test.  
মৌখিক পরীক্ষার দুটি সুবিধা লেখ।
- e) What is variable?  
চলক কি?

- f) Write two limitations of observation technique.  
পর্যবেক্ষণ এর দুটি সুবিধা লেখ।
- g) What is questionnaire?  
প্রশ্নগুচ্ছ কি?
- h) Mention two advantages of interval scale.  
ব্যাপ্তি সূচক স্কেল এর দুটি ব্যবহার লেখ।
- i) What is CRC?  
CRC কি?
- j) What is called objectivity of a test?  
অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতা কাকে বলে?
- k) What do you mean by Credit system?  
ক্রেডিট সিস্টেম বলতে কি বোঝো?
- l) Write two advantages of objective type test.  
নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা লেখ।
- m) What is enquiry technique?  
অনুসন্ধানমূলক কৌশল কি?
- n) Write two determinants of validity.  
বৈধতার দুটি নির্ধারক লেখ।
- o) Mention any two ways of determining reliability of a test.  
কোন একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ধারণের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ কর।

## GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$   
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss nominal scale and ordinal scale of measurement.  
পরিমাপের নাম সূচক স্কেল এবং ক্রমপর্যায় সূচক সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- b) Write differences between Norm referenced test and Criterion referenced test.  
আদর্শ মান ভিত্তিক অভীক্ষা এবং নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে তুলনা কর।
- c) Write some advantages of interview technique.  
সাক্ষাৎকার কৌশলের কয়েকটি সুবিধা লেখ।
- d) Discuss in brief on Rorschach Ink Blot Test.  
রসার্স ইঙ্ক ব্লট টেস্ট সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- e) Discuss different types of validity.  
বিভিন্ন প্রকার বৈধতা সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- f) Distribute the following score in frequency distribution taking 5 as class interval:  
নিম্নলিখিত স্কোরগুলিকে ৫ একক শ্রেণী দৈর্ঘ্য নিয়ে বন্টনে বিভাজিত করঃ  
31,79,62,55,42,64,48,76,79,30,  
51,43,68,54,77,80,72,64,69,62,  
58,38,69,72,41,87,41,58,45,69,  
60,78,33,82,65,51,70,56,61,68.

## GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$   
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What is evaluation? Discuss its needs. Write differences between evaluation and measurement.  $2+3+5$   
মূল্যায়ন কাকে বলে? এর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।  
মূল্যায়ন এবং পরিমাপ এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- b) What is educational statistics? Discuss its scope and needs.  $2+3+5$   
শিক্ষাগত পরিসংখ্যান কাকে বলে? এর পরিধি এবং প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- c) Discuss advantages and disadvantages of essay type test. Write the differences between essay type test and objective type test.  $3+3+4$   
রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর।  
রচনাধর্মী অভীক্ষা এবং নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- d) What is formative evaluation? Write its need. Discuss the differences between formative evaluation and summative evaluation.  $2+3+5$   
গঠনাত্মক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝো? এর প্রয়োজনীয়তা লেখ। সামগ্রিক মূল্যায়ন এর সঙ্গে গঠনাত্মক মূল্যায়নের পার্থক্য আলোচনা কর।