2020

PHILOSOPHY

[GENERAL]

Paper : I

[OLD SYLLABUS]

Full Marks : 100 Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

বিভাগ-ক

(Marks : 50)

1. Answer any **four** questions: 1×4=4

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) What is sapakṣa?

সপক্ষ কী?

ii) What is apramā?

অপ্রমা কী?

iii) What is parāmarśa?

পরামর্শ কী?

iv) Give an example of viṣamvyāpti.

বিষমব্যাপ্তির একটি উদাহরণ দাও।

v) Give the lakṣaṇa of the Hetvābhāsa.

হেত্বাভাসের লক্ষণ দাও।

vi) What is the karaṇa of anumiti?

অনুমিতির করণ কী?

2. Answer any **six** questions: 2×6=12

যে-কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) What is Bādhita Hetvābhāsa?

বাধিত হেত্বাভাস কী?

ii) What are the characteristics of sad hetu?

সৎ হেতুর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

iii) Distinguish between anvaya and vyatirekȧ vyāpti.

অন্বয় ও ব্যতিরেক ব্যাপ্তির মধ্যে পার্থক্য কর।

iv) Why parāmarśa is called tṛtiya liṅga paramarsa?

পরামর্শকে তৃতীয় লিঙ্গ পরামর্শ বলা হয় কেন?

v) Give an example of kevalānvayi anumiti.

কেবলান্বয়ী অনুমিতির একটি উদাহরণ দাও।

vi) What is upādhi? Give an example.

উপাধি কী? একটি উদাহরণ দাও।

vii) Give one example of samavyāpti and viṣamavyāpti each.

সমব্যাপ্তি ও বিষমব্যাপ্তির প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ দাও।

viii) 'The jar has colour because it is a substance'— Name the fallacy of hetu.

'ঘটটির রূপ আছে কারণ তা দ্রব্য'— হেতুটি কোন্ দোষে দুষ্ট?

3. Answer any **four** questions: 6×4=24

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) 'Pain is pleasant since it is a state of mind'— Write down the anumāna in the structure of pancāvyavi nyāya and name the fallacy of the hetu.

'যন্ত্রণা আনন্দদায়ক যেহেতু তা মনের অবস্থা'— এই অনুমানটিকে পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের আকারে লেখ এবং হেতুটির দোষ নির্ণয় কর।

ii) Write down the distinction between svāthānumana and parārthanumana with examples.

স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ লেখ।

iii) What is asiddha hetvābhāsa? What are its different kinds and give example of each of them.

অসিদ্ধ হেত্বাভাস কী? এর প্রকারভেদগুলি কী কী এবং প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ দাও।

iv) Explain the concepts of pakṣa, sādhya and hetu according to Nyāya.

ন্যায় অনুসারে পক্ষ, সাধ্য, হেতুর প্রত্যয়গুলি ব্যাখ্যা কর।

v) Analyse Vyāpti as 'Sahacāra Niyama'. What is the role of 'bhūyodar'śana in the context of Vyāpti?

'সহচর নিয়ম' রূপে ব্যাপ্তি বিশ্লেষণ কর। ব্যাপ্তি নির্ণয়ের ক্ষেত্রে 'ভূয়োদর্শনের' ভূমিকা কী?

vi) Explain the concept of parāmarśa with example. Does anumitī result from parāmarśa by itself?

পরামর্শ প্রত্যয়টি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। অনুমিতি কী কেবলমাত্র পরামর্শ থেকেই উৎপন্ন হয়?

4. Answer any **one** question: 10×1=10

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) What do you mean by Hetvābhāsa ? What are its different kinds? Explain with illustration each form.

হেত্বাভাস কাকে বলে? হেত্বাভাস কয় প্রকার ও কী কী? দৃষ্টান্তসহ প্রত্যেক প্রকার ব্যাখ্যা কর।

ii) Explain with illustrations kevalānvayi, kevalavyatireki and Anvaya-vyatireki inferences.

কেবলান্বয়ী, কেবলব্যতিরেকী এবং অন্বয়-ব্যতিরেকী অনুমান দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর।

iii) What do you mean by pakṣata ? Discuss the role of pakṣata in the context of anumiti in details.

পক্ষতা বলতে কী বোঝ? অনুমিতিতে পক্ষতার ভূমিকা কীরূপ তা বিশদে আলোচনা কর।

GROUP–B

বিভাগ-খ

(Marks : 50)

5. Answer any **four** questions: 1×4=4

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) 'All men are mortal hence some mortal beings are men'— Name the fallacy occured in this argument.

'সকল মানুষ হয় মরণশীল সুতরাং কোন কোন মরণশীল জীব হয় মানুষ'— যুক্তিটিতে কী দোষ ঘটেছে?

ii) Write down symbolically the negation of a tautological proposition.

একটি স্বতোসত্য বচনের নিষেধক বচনটি সংকেতে লেখ।

iii) Give an example of an argument-form.

একটি যুক্তি-আকারের উদাহরণ দাও।

iv) Give an example of cause as sufficient condition.

পর্যাপ্ত শর্তরূপে কারণের একটি উদাহরণ দাও।

v) Give the form of a hypothetical proposition.

একটি সাপেক্ষ বচনের আকার দেখাও।

vi) Give an example of an immediate inference.

অমাধ্যম অনুমানের একটি উদাহরণ দাও।

6. Answer any **six** questions: 2×6=12

যে-কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) Show the symbolical structure of the method of concomitant variation.

সহ-পরিবর্তন পদ্ধতির প্রতিকায়িত আকারটি দেখাও।

ii) Express in Venn-diagram:

ভেনচিত্রে প্রকাশ কর ঃ

a) Nothing is both round and square

কোন কিছুই একসঙ্গে গোলাকার ও চতুষ্কোণী নয়

b) All non-S is P

সকল অ-S হয় P

iii) What is a class? What is a complementary class? Give example using symbol.

শ্রেণী কী? পরিপূরক শ্রেণী কী? সংকেতে উদাহরণ দাও।

iv) State the rule of syllogism the violation of which leads to the existential fallacy.

ন্যায়ের কোন্ নিয়মটি লঙঘন করলে অস্তিত্বমূলক দোষ ঘটে— তা বল।

v) If $p \vee q$ is false then, what is the truth-value of $p \equiv q$?

If $p = \text{false}$ and q is true then, what is the truth value of $\sim p \equiv (\sim p \vee \sim q)$?

যদি $p \vee q$ মিথ্যা তাহলে, $p \equiv q$-এর সত্যমূল্য কী হবে? যদি p= মিথ্যা এবং q= সত্য হয় তাহলে, $\sim p \equiv (\sim p \vee \sim q)$-এর সত্যমূল্য কী হবে?

vi) Give the logical forms of :

তার্কিক আকার দাও ঃ

a) Men are honest

মানুষ সৎ

b) 70% students are not meritorious.

শতকরা ৭০ ভাগ ছাত্রই মেধাবী নয়।

vii) Test the validity of the following by the method of Truth table:

নিম্নলিখিতগুলি সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে বৈধতা বিচার কর ঃ

$$p \vee \sim p / \therefore p$$

7. Answer any **four** questions: 6×4=24

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) a) Distinguish between mediate and immediate inference with examples.

মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ লেখ।

b) Obvert the following propositions:

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বিবর্তন কর ঃ

No euthymen is incomplete [non-complete]

There are idle men.

কোন সংক্ষিপ্ত ন্যায় অসম্পূর্ণ নয়

অলস মানুষ আছে।

ii) Explain Mill's Method of Residues.

মিল প্রণীত পরিশেষ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।

iii) Test the validity of the following by means of Venn diagrams:

|A|-II figure

F<u>E</u>S<u>A</u>P<u>O</u>

None but the good are to be envied. All truly wise men are good. Therefore, all truly wise men are to be envied.

নিম্নলিখিতগুলির ভেনরেখাচিত্রের মাধ্যমে বৈধতা বিচার কর ঃ

|A|-দ্বিতীয় সংস্থান

F<u>E</u>S<u>A</u>P<u>O</u>

ভালো লোক ছাড়া অন্য কেউ ঈর্ষার যোগ্য নয়। সকল প্রকৃত জ্ঞানী হয় ভালো লোক। সুতরাং সকল প্রকৃত জ্ঞানী ব্যক্তি ঈর্ষার যোগ্য।

iv) a) What is the relation between 'truth' and 'validity'?

সত্যতা ও বৈধতার মধ্যে সম্পর্ক কী?

b) Mention two rules of distribution.

ব্যাপ্যতার দুটি নিয়ম উল্লেখ কর।

v) Test the validity of the following syllogisms:

নিম্নোক্ত ন্যায়গুলির বৈধতা বিচার কর ঃ

a) A straight line is never curved. Only straight lines can be the sides of a triangle. So, the sides of a triangle are never curved.

একটি সরলরেখা কখনও বেঁকে যায় না। কেবলমাত্র সরলরেখাই কোনো ত্রিভুজের বাহু হতে পারে। সুতরাং ত্রিভুজের বাহু কখনও বেঁকে যায় না।

b) E10-IV figure.

E10-চতুর্থ সংস্থান।

vi) Give an illustration of existential fallacy. Why are not the contrary oppositions of propositions accepted in the Boolean Logic?

অস্তিত্বমূলক দোষের একটি উদাহরণ দাও। বুলীয় ভাষ্যে বচনের অতিবিষমতা বিরোধিতা স্বীকৃত নয় কেন?

8. Answer any **one** question: 10×1=10

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) Explain and examine Mill's Method of difference with concrete and symbolic examples.

মিল প্রণীত ব্যতিরেকী পদ্ধতি বাস্তব ও সাংকেতিক উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

ii) Test the validity of the following arguments by means of truth table:

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার কর ঃ

a) $A \supset (N \vee Q)$

$\sim (N \vee \sim A) / \therefore A \supset Q$

b) $(p \supset q) \supset (r.s) / \therefore (p.q) \supset [(p.q).(r.s)]$

iii) What is existential import? Discuss Traditional interpretation regarding existential import of categorical propositions and justify the traditional square of opposition.

অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কাকে বলে? নিরপেক্ষ বচনের সাত্তিকতা প্রসঙ্গে গতানুগতিক ভাষ্য আলোচনা কর এবং গতানুগতিক বিরোধ চতুষ্কোণ বিচার কর।

———