

U.G. 5th Semester Examination - 2020

SANSKRIT
[HONOURS]

Course Code : SANH-CC-T-12

Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** of the following questions in Sanskrit language in Devanāgari Scripts:

$$2 \times 10 = 20$$

- i) कर्मणि अधिकरणे च पश्चमी विभक्तिः केन सूत्रेण भवति ?
‘भूवः प्रभवः’ इति सूत्रे ‘प्रभवः’ इत्यस्य कोऽर्थः ?
- ii) ‘द्रोणो ब्रीहिः’ इत्यस्य दीक्षितसम्मतः अर्थः लेखनीयः।
‘सम्बोधने च’ इति सूत्रे ‘च’ कारस्य किं तात्पर्यम् ?
- iii) अनीप्सित-कारकस्य का संज्ञा भवति ? अकथित-कर्मणः
उदाहरणं देयम्।
- iv) तृतीयाविभक्तिः केन सूत्रेण कुत्र भवति ? ‘वृद्धो यूना’ इत्यत्र
रेखाङ्गिकते पदे का विभक्तिः ?
- v) ‘रुच्यर्थानां प्रीयमाणः’ इति सूत्रे रुचि-शब्दस्य कोऽर्थः ?
‘षष्ठी शेषे’ इत्यत्र शेषशब्दस्य कोऽर्थः ?

- vi) आधारः कतिविधः ? अभिव्यापकाधारस्योदाहरणं देयम्।
- vii) ‘दैत्येभ्यो हरिरलम्’—अत्र ‘अलम्’ इत्यस्य कोऽर्थः ?
‘आछ्यातोपयोगे’ इति सूत्रस्य अर्थः लेख्यः।
- viii) ध्रुवमिति पदं कस्मिन् कारकसूत्रे प्राप्यते ? ‘यतश्च निर्धारणम्’
इत्यत्र निर्धारण-पदस्यास्यार्थः लेखनीयः।
- ix) द्वन्द्वसमासः कतिविधः ? तेषां नामानि लिख्यताम्।
- x) द्विगुसमासविधायकं सूत्रं किम् ? ‘दम्पती’ इत्यस्य विकल्परूपं
लेख्यम्।
- xi) का नाम वृत्तिः ? सा च कतिविधा ?
- xii) द्विगुसमासः कस्मिन् समासे अन्तर्भाव्यते ? ‘अनेकमन्यपदार्थे’
इत्यस्य ‘अन्यपदार्थे’ इति पदस्यार्थः लेख्यः।
- xiii) वीप्सार्थे अव्ययीभावस्य उदाहरणं देयम्। ‘प्राचार्यः’ इत्यत्र
कः समासः ?
- xiv) ‘त्रिमुनि’ इत्यस्य विग्रहवाक्यं लेख्यम्। ‘वंश्य’ शब्दस्य
कोऽर्थः ?

2. Answer any **four** of the following questions:

$$5 \times 4 = 20$$

- i) Explain the following Sūtra (any **one**):

$$5 \times 1 = 5$$

- a) येनाङ्गविकारः।
- b) तुमर्थाच्च भाववचनात्।
- c) अधीगर्थदयेशां कर्मणि।

ii) Explain the following Sūtra (any one):

$$5 \times 1 = 5$$

- a) तृतीयासप्तम्योर्बहुलम्।
- b) तत्र तेनेदमिति स्वरूपे।
- c) नस्तद्विते।

iii) Explain any one:

$$5$$

कर्म इत्यनुवृत्तौ पुनः कर्मग्रहणमाधारनिवृत्यर्थम्।

OR

सविशेषणानां वृत्तिर्न वृत्तस्य च विशेषणयोगो न।

iv) Account for the case-ending of the underlined words (any five): $1 \times 5 = 5$

- a) कृष्णाय राध्यति।
- b) वृक्षमवचिनोति फलानि।
- c) रामेण वाणेन हतो वाली।
- d) राजा विप्राय गां ददाति।
- e) धावतोऽश्चात् देवदत्तस्य भ्राता पतति।
- f) मतिरेव बलाद् गरीयसी।

v) Explain the formation of the following compound (any two): $2 \frac{1}{2} \times 2 = 5$

कुम्भकारः, दुर्भिक्षम्, प्रत्यक्षम्, भूतपूर्वः, उन्मत्तगङ्गम्,
हस्तपादम्

vi) Write short note on:

$$5 \times 1 = 5$$

उपसर्जन **OR** कर्मप्रवचनीय

3. Answer any **two** of the following questions selecting at least **one** from each group:

(One must be written in Sanskrit language in Devanāgari Script) $10 \times 2 = 20$

GROUP-A

i) a) Explain the sutra अकथितश्च with examples and the commentary of भट्टोजि-दीक्षित.

OR

b) 'विभाषा गुणेऽस्त्रियाम्' इति सूत्रस्य प्रतिपदं व्याख्यायताम्। सूत्रेऽस्मिन् योगविभागस्य याथार्थ्यं विचार्यताम्।

GROUP-B

ii) a) Explain the sutra समर्थःपदविधिः with examples and the commentary of भट्टोजिदीक्षित.

OR

b) Write a note on चार्थे द्रुन्दृः and distinguish between इतरेतरः and समाहारः.