U.G. 1st Semester Examination - 2020 EDUCATION

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)
Course Code: EDCH-GE-T-1
(Educational Philosophy)

Full Marks : 60 Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

- 1. Answer any **ten** of the following: 2×10=20 যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) State two features of Western philosophy. পাশ্চাত্য দর্শনের দৃটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ কর।
 - b) Mention two of the supporters of Idealism. ভাববাদী দর্শনের দুজন সমর্থকের নাম লেখ।
 - c) Mention two disadvantages of Individualistic Education.
 শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যের দৃটি ক্রটির উল্লেখ কর।
 - d) Mention two of the aims of education according to Naturalism.
 প্রকৃতিবাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার দৃটি লক্ষ্যের উল্লেখ কর।

- e) State two features of Educational philosophy.
 শিক্ষাদর্শনের দৃটি প্রকৃতির উল্লেখ কর।
- f) What is Tripitaka'? ত্রিপিটক কী?
- g) Mention two features of life-centric curriculum. জীবন-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের দৃটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- h) Mention two distinguishing features of traditional curriculum and modern curriculum.
 গতানুগতিক ও আধুনিক পাঠ্যক্রমের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর।
- i) Name two education related books writings of Rabindranath. রবীন্দ্রনাথ লিখিত শিক্ষা সংক্রান্ত দৃটি পুস্তকের নাম লেখ।
- j) What is hidden curriculum? লুকায়িত পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝ?
- k) Mention name of two books written by Rousseau. রুশো লিখিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখ।
- What is 'Anumana'?
 অনুমান কী?
- m) What is the aim of education, according to Swami Vivekananda?
 স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য কী?
- n) Mention two distinguishing features of Sankhya and Yoga philosophy.
 সাংখ্য ও যোগ দর্শনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

o) How would be a teacher, according to Swami Vivekananda?
স্বামী বিবেকানন্দের মতে, একজন শিক্ষক কেমন হবেন?

GROUP-B

- 2. Answer any **four** of the following: 5×4=20 যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) State relation between Education and Philosophy.
 শিক্ষার সঙ্গে দর্শনের সম্পর্ক বিবৃত কর।
 - b) Mention features of Child-centric Education.
 শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
 - c) State the nature of Indian Philosophy. ভারতীয় দর্শনের প্রকৃতি কীরূপ?
 - d) State the salient features of Sankhya Philosophy. সাংখ্য দর্শনের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলির উল্লেখ কর।
 - e) State the contribution of Swami Vivekananda in modern Education system.
 বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় স্বামী বিবেকানন্দের অবদান লেখ।
 - f) What are the contributions of Rousseau in Education?
 শিক্ষাক্ষেত্রে রুশোর অবদানগুলি উল্লেখ কর।

GROUP-C

- 3. Answer any **two** of the following: 10×2=20 যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Discuss aims of education, curriculum and methods of teaching according to Pragmatism.

4+3+3

- প্রয়োগবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষা পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- b) Mention salient features of Yoga Philosophy and its contributions in Education.
 6+4

 যোগ দর্শনের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ এবং শিক্ষা ক্ষেত্রে এর অবদানগুলি বিবৃত কর।
- c) Discuss the educational philosophy of Rabindranath and justify relevance of Rabindranath in modern education system. 5+5 রবীন্দ্রনাথ এর শিক্ষা দর্শন নিয়ে আলোচনা কর এবং বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় রবীন্দ্রনাথ এর প্রাসঙ্গিকতা বিচার কর।
- d) Discuss the educational philosophy of John Dewey. What was the 'concept of school' according to him? What is 'problem solving method' of Dewey?

 4+3+3

 জন ডিউই এর শিক্ষা দর্শন সম্পর্কে লেখ। তাঁর 'বিদ্যালয় সম্পর্কিত ধারণাটি' বিবৃত কর। ডিউই এর 'সমস্যা সমাধান পদ্ধতি'টি আলোচনা কর।
