U.G. 1st Semester Examination - 2020

HISTORY

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : HISH/GE-T-1(A),(B),(C)

Full Marks : 60 Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the Questions from Selected Option.

OPTION–A

HISH/GE-T-1A

(Human Rights in India)

1. Answer any **ten** questions: 3×10=30

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) What do you understand by 'Human Rights'?

'মানবাধিকার' বলতে তুমি কী বোঝ?

b) When and where was the Universal Human Rights Law declared?

সার্বজনীন মানবাধিকার আইন কবে ও কোথায় ঘোষিত হয়?

[Turn over]

c) Mention two features of the 'Universal Declaration of Human Rights'.

'মানবাধিকারের আন্তর্জাতিক ঘোষণাপত্রে'র দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

d) Which decade is regarded as the 'International Decade for Women' and why?

'আন্তর্জাতিক নারী দশক' হিসাবে কোন্ সময়কালকে চিহ্নিত করা হয় ও কেন?

e) What do you mean by social inequality?

সামাজিক বৈষম্য বলতে কি বোঝ?

f) What do you mean by women's empowerment?

নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কি বোঝ?

g) Give the definition of feminism.

নারীবাদের সংজ্ঞা দাও।

h) What is '*Association for Protection of Democratic Rights*' (APDR)?

'*Association for Protection of Democratic Rights*' (APDR) কি?

i) What do you mean by caste in India?

ভারতবর্ষে জাত বলতে কি বোঝো?

j) Mention the names of two human rights organizations in West Bengal.

পশ্চিমবঙ্গে দুটি মানবাধিকার সংগঠনের নাম লেখ।

k) Which law makes the age of marriage for men and women 21 and 18?

কোন্ আইন দ্বারা নারী ও পুরুষের বিবাহের বয়স ১৮ ও ২১ করা হয়?

l) When was the National Commission for Women formed?

জাতীয় মহিলা কমিশন কবে গঠিত হয়?

m) Mention two laws for the protection of human rights in India.

ভারতে মানবাধিকার সংরক্ষণে দুটি আইনের উল্লেখ কর।

n) Mention any two schemes for the establishment of gender equality in India.

ভারতে লিঙ্গ সমতা আনয়নের জন্য যে কোনও দুটি পরিকল্পনার উল্লেখ কর।

o) Mention the names of two social reform movements of women in India.

ভারতে নারীদের সামাজিক সংস্কার সংক্রান্ত দুটি আন্দোলনের নাম লেখ।

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Write down the aims and objectives of the Human Rights.

মানবাধিকারের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লেখ।

b) What is the role of the United Nations Organizations (UNO) to protect human rights?

মানবাধিকার রক্ষার ক্ষেত্রে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের (UNO) ভূমিকা কী?

c) Briefly describe the activities of Human Rights Organizations in India.

ভারতে মানবাধিকার সংগঠনগুলির কার্যাবলীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

d) How far does the caste system violate human rights in India?

ভারতবর্ষে জাতিভেদপ্রথা মানবাধিকারকে কিভাবে লঙঘন করে?

e) Write down the significance of International Congress to protect Universal Human Rights.

বিশ্ব মানবাধিকার রক্ষার ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক সম্মেলনগুলির গুরুত্ব লেখ।

f) Point out the main features of the Women's Movement in India.

ভারতে নারী আন্দোলনের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।

3. Answer any **one** question: 10×1=10

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Give an overview of the women's liberation movement in pre-independent India.

প্রাক্-স্বাধীন ভারতে নারীমুক্তি আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

b) Write an essay on measures taken to protect human rights in the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে মানবাধিকার কিভাবে সুরক্ষিত হয়েছে এই বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখ।

c) Explain the various theories of Human Rights.

মানবাধিকার সংক্রান্ত বিভিন্ন তত্ত্বসমূহ আলোচনা করো।

OPTION–B

HISH/GE-T-1B

(History of India from the Earliest Times to the Early Medieval Period)

1. Answer any **ten** questions: 3×10=30

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Mention three differences of the pre-historic from the old stone age.

প্রাক্-ঐতিহাসিক এবং প্রাচীন প্রস্তর যুগের মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

b) Who first coined the term 'Neolithic Revolution'? Write about three features for calling it a revolution.

'নব্য-প্রস্তর বিপ্লব' কথাটি প্রথম কে ব্যবহার করেছিলেন? তিনটি বৈশিষ্ট্য দিয়ে বোঝাও কেন এটিকে বিপ্লব বলা হয়েছে।

c) What do you mean by pre-Harappan culture ? Mention the sites where this culture was found.

'প্রাক্-হরপ্পান' সংস্কৃতি বলতে কি বোঝো? কোথায় কোথায় এই সংস্কৃতির নিদর্শন পাওয়া গেছে?

d) Name the six tribal groups of the Vedic period.

বৈদিক যুগের ছয়টি উপজাতি গোষ্ঠীর নাম লেখো।

e) Mention three features of Mesopotamian connections with Harappa.

মেসোপটেমিয়া এবং হরপ্পার যোগাযোগের তিনটি নিদর্শন দেখাও।

f) Mention the differences between Asoka's dhamma and Buddhism.

অশোকের 'ধম্ম' এবং বৌদ্ধ ধর্মের পার্থক্য লেখো।

g) Who are the Hinayan and Mahayan? Mention three differences of the two sects.

হীনযান এবং মহাযান কাদের বলা হয়? তিনটি পার্থক্যের সাহায্যে বুঝিয়ে দাও।

h) What do you mean by Lokpal, Chat and Bhat?

লোকপাল, চাত ও ভাত বলতে কি বোঝো?

i) Write about three features of Chola architecture.

চোল স্থাপত্যের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

j) How many subjects were taught in Nalanda? Name the three parts of the library.

নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ে কয়টি বিষয় পড়ানো হতো? গ্রন্থাগারের তিনটি ভাগের নাম উল্লেখ করো।

k) Name the three titles acquired by Mahendravarman I.

প্রথম মহেন্দ্রবর্মন কোন্ তিনটি উপাধি গ্রহণ করেছিলেন লেখো।

l) Name three mahaviharas during the Pala period.

পাল যুগের তিনটি মহাবিহারের নাম লেখো।

m) Where is Ajanta? Why is it famous?

Ajanta কোথায় অবস্থিত? এটি কেন বিখ্যাত?

n) Mention three plays written by Kalidasa.

কালিদাস রচিত তিনটি নাটকের নাম উল্লেখ করো।

o) What is 'Kurram', 'Kottyam ', 'Mandalam' and 'Nadu' ?

'Kurram', 'Kottyam ', 'Mandalam' এবং 'Nadu' কি?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Write a note on the discovery and the discoverers of the Harappan civilization.

হরপ্পা সভ্যতার আবিষ্কার ও আবিষ্কারক সম্পর্কে আলোচনা করো।

b) Do you think the Mauryan dynasty established a centralised provincial system? Give reasons.

তোমার কি মনে হয় মৌর্য সাম্রাজ্য কেন্দ্রীভূত প্রাদেশিক শাসনব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করেছিল? কারণসহ বিশ্লেষণ করো।

c) Who were the Satavahanas? Describe each of the main historical sources of the dynasty.

সাতবাহন কারা? সাতবাহনদের ইতিহাস জানার জন্য ঐতিহাসিক উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।

d) How much logical would it be to announce Harshavardhana as 'Sakalottarapathanatha'? Mention two of his writings.

হর্ষবর্ধনকে 'সকলোত্তরপথনাথ' বলা কতটা যুক্তিসংগত? তাঁর রচিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।

e) Write a note on the Rashtrakuta administrative system.

রাষ্ট্রকূট শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

f) What were the main contributions of the Chalukya dynasty of Batapi?

বাতাপির চালুক্য বংশের অবদান আলোচনা করো।

3. Answer any **one** question: $10\times1=10$

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Mention and describe different stages of the Stone Age.

প্রস্তর যুগের বিভিন্ন ভাগ এবং ভিন্ন ভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করে আলোচনা করো।

b) Can the Gupta period be rightly described as 'Golden period'? Explain with reasons.

গুপ্তযুগকে কি যথাযথভাবে 'সুবর্ণ যুগ' বলা যায়? যুক্তি সহকারে ব্যাখ্যা করো।

c) Write a critical review of the art, architecture and painting of the Pallava period.

পল্লব যুগের স্থাপত্য, ভাস্কর্য এবং চিত্রকলা সম্পর্কে বিশ্লেষণমূলক নিবন্ধ রচনা করো।

OPTION–C
HISH/GE-T-1C
(History of Indian Environment)

1. Answer any **ten** questions: 3×10=30

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) What is meant by 'Environmental History'?

‘পরিবেশের ইতিহাস’ বলতে কি বোঝ?

b) What do you understand by Ecology?

বাস্তুতন্ত্র (Ecology) বলতে তুমি কি বোঝ?

c) Who are the editors of the book titled "Nature, Culture, Imperialism: Essays on the Environmental History of South Asia"?

"Nature, Culture, Imperialism: Essays on the Environmental History of South Asia"— শীর্ষক গ্রন্থের সম্পাদক কারা?

d) Give some examples regarding environmental concerns as reflected in the Indus Valley Civilization.

সিন্ধু সভ্যতার পরিবেশ সচেতনতা বিষয়ে কিছু উদাহরণ দাও।

e) To what extent 'Nature' has been reflected in the Vedic Literature?

বৈদিক সাহিত্যে ‘প্রকৃতি’ কিভাবে উপস্থাপিত হয়েছে?

f) How 'Nature' has been represented in the Atharva Veda?

অথর্ববেদে ‘প্রকৃতি’ কিভাবে উপস্থাপিত হয়েছে?

g) How environmental concerns have been represented in the Buddhism?

বৌদ্ধধর্মে পরিবেশ বিষয়ক ধারণা কিরূপে উপস্থাপিত হয়েছে?

h) How 'Nature and Literature' coexist in the works of Kalidasa?

কালিদাসের রচনায় ‘প্রকৃতি ও সাহিত্য’-এর সহাবস্থান কিভাবে ঘটেছে?

i) Who among the Sultans of Delhi is known for improving water works for agricultural purpose?

কৃষির জন্য জলসেচন ব্যবস্থার উন্নয়নে দিল্লী সুলতানী শাসকদের মধ্যে কার প্রয়াস বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য?

j) Name the gardening style introduced by Babur in Hindustan.

হিন্দুস্তানে বাবর প্রবর্তিত উদ্যান কৌশলটির নাম কি?

k) Who among the Mughal rulers is known as a 'Naturalist'?

মুঘল শাসকদের মধ্যে কে ‘প্রকৃতি প্রেমিক’ হিসাবে পরিচিত?

l) Give some specific examples on how the railways affected environment in Colonial India.

ঔপনিবেশিক ভারতে রেলপথের প্রচলন কিভাবে পরিবেশের ক্ষতি করেছিল, তার কিছু সুনির্দিষ্ট উদাহরণ দাও।

m) What is meant by "Indigenous Knowledge of Environment"?

“পরিবেশ সম্পর্কিত দেশীয় জ্ঞান” বলতে কি বোঝ?

n) What is meant by "Animal Ethics"?

"Animal Ethics" কি?

o) What is Global Warming?

Global Warming কি?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) What is the importance of environment in studying history?

ইতিহাস পাঠে পরিবেশের গুরুত্ব কি?

b) Explain the Buddhist concept of environment and nature.

পরিবেশ ও প্রকৃতি সম্পর্কে বৌদ্ধদের ধারণা বিশ্লেষণ কর।

c) What do you understand by renewable and non-renewable resources?– Discuss.

'Renewable' এবং 'Non-renewable' সম্পদ বলতে কি বোঝ ব্যাখ্যা কর।

d) Examine the main resource-use practices during the pre-agricultural period.

প্রাক্-কৃষি পর্বের প্রধান ব্যবহৃত সম্পদ কি ছিল সে সম্পর্কে আলোচনা কর।

e) What was the eco-agricultural pattern in pre-colonial times, particularly under the Sultans of Delhi?

প্রাক্-ঔপনিবেশিক পর্বে দিল্লী সুলতানী শাসনে পরিবেশ সাপেক্ষ কৃষিব্যবস্থা কি ধরনের ছিল?

f) How did the Colonial Forest Policy affect rural Indian environment?

ঔপনিবেশিক অরণ্য নীতি কিভাবে গ্রামীণ ভারতের পরিবেশের উপর প্রভাব ফেলেছিল?

3. Answer any **one** question: 10×1=10

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Discuss 'man-nature relationship' in ancient India with particular reference to the Vedic Literature.

বৈদিক সাহিত্যের প্রেক্ষাপটে প্রাচীন ভারতে 'মানুষ-প্রকৃতি সম্পর্ক' বিষয়ে আলোচনা কর।

b) Critically examine the relation between nature and agrarian activities under the Mughals.

মুঘল শাসনকালে প্রকৃতি এবং কৃষিকার্যের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

c) Trace the nature of the environmental movements in post-Colonial India with particular reference to objectives of any two movements.

উত্তর ঔপনিবেশিক ভারতে পরিবেশ আন্দোলন সমূহের উদ্দেশ্য সম্পর্কে যে কোন দুটি আন্দোলনের প্রেক্ষাপটে আলোচনা কর।

———————