

U.G. 6th Semester Examination - 2021**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-13****(Curriculum Studies)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$ যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write any two functions of curriculum.

পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি কাজ লেখ।

b) Write down any two differences between curriculum and syllabus.

পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচীর যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

c) What is hidden curriculum?

লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কি?

d) What do you mean by co-curricular activities?

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝো?

e) What is the meaning of curriculum framework?

Curriculum framework-এর অর্থ কি?

f) What is utility principle of curriculum construction?

পাঠ্যক্রম রচনার উপযোগিতার নীতি কি?

g) What do you mean by curriculum evaluation?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কি বোঝো?

h) Give a definition of summative evaluation of curriculum.

পাঠ্যক্রমের সমষ্টিগত মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও।

i) Write any two importances of formative curriculum of evaluation.

পাঠ্যক্রমের গঠনগত মূল্যায়নের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।

j) What is the meaning of technical model of curriculum?

পাঠ্যক্রমের কারিগরি মডেল বলতে কি বোঝো?

k) What is system approach?

System approach কি?

- l) Write any two needs of core curriculum.
কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- m) What is received curriculum?
গ্রহীত পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝ?
- n) Write any two names of technical model of curriculum.
পাঠ্যক্রমের কারিগরি মডেলের যে কোনো দুটি নাম লেখ।
- o) Write any two advantages of activity centered curriculum.
কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি সুবিধা লেখ।

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss any three types of curriculum.
যে কোনো তিন প্রকারের পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।
- b) Write a short note on determinants of curriculum.
পাঠ্যক্রমের নির্ধারক সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- c) Discuss briefly the sociological bases of curriculum.
পাঠ্যক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- d) Write down the principles of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি লেখ।
- e) Give some importances of curriculum evaluation.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের গুরুত্ব লেখ।
- f) Prepare a diagram chart on types of curriculum theories.
পাঠ্যক্রম তত্ত্বের প্রকারভেদের একটি রেখাচিত্র প্রস্তুত কর।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss in brief the philosophical bases of curriculum.
পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ভিত্তিটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- b) Discuss the systematic reforms of existing curriculum mentioned in the NCF 2005 and mention some points of it, which are very important in present educational system.
জাতীয় পাঠ্যক্রম রূপরেখা-২০০৫ অনুযায়ী শিক্ষাব্যবস্থার সংস্কার সম্পর্কে যা বলা হয়েছে তা আলোচনা কর এবং এর পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় যে বিষয়গুলি খুব গুরুত্বপূর্ণ তা আলোচনা কর।

- c) Discuss any one technical model of curriculum.

যে কোনো একটি পাঠ্যক্রমের কারিগরি মডেল সম্পর্কে আলোচনা কর।

- d) Write a short note on formative evaluation of curriculum. Mention the differences between formative and summative evaluation of curriculum. 5+5=10

পাঠ্যক্রমের গঠনগত মূল্যায়নের একটি টীকা লেখ। পাঠ্যক্রমের গঠনগত মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য উল্লেখ কর।
