

U.G. 6th Semester Examination - 2021

SANSKRIT
[PROGRAMME]
Generic Elective (GE)

Course Code : SANS-G-GE-T-2

Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** of the following questions:

$$2 \times 10 = 20$$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) What is meant by প্রাতিপদিকার্থ? What is the বিভক্তি: in প্রাতিপদিকার্থ? প্রাতিপদিকার্থে কোন বিভক্তি ব্যবহৃত হয়?
- ii) Write down the সূত্র of কর্মকারকম্। In ‘কর্মণি দ্঵িতীয়া’ is Karma অভিহিত: or অনভিহিত:?
- কর্মকারক বিষয়ক সূত্রটি লেখ। অভিহিত কর্মে কোন বিভক্তি হয়? অভিহিত অথবা অনভিহিত?

- iii) What is the meaning of the word ‘ধূৰ্ব’ in ‘ধূৰ্বমপায়েত্পাদনম্’? ‘ধূৰ্বমপায়েত্পাদনম্’ সূত্রে ‘ধূৰ্ব’ শব্দের অর্থ কি?
- iv) What is the meaning of the word ‘শৈষঃ’ in ‘ষষ্ঠীশৈষে’? ‘ষষ্ঠীশৈষে’ সূত্রে ‘শৈষ’ শব্দের অর্থ কি?
- v) Write down the Sutra of সম্প্রদানকারকম্। What is its বিভক্তি: applied in সম্প্রদানকারকম্? Write the সূত্র। সম্প্রদান কারকের সূত্রটি লেখ। সম্প্রদান কারকে কোন বিভক্তি হয়? সূত্রটি উল্লেখ কর।
- vi) Change the voice: যুবা পুস্তক গৃহাতি।
বাচ্য পরিবর্তন কর : যুবা পুস্তক গৃহাতি।
- vii) Change the voice: বালকেন চন্দ্ৰ: দৃঃযতে।
বাচ্য পরিবর্তন কর : বালকেন চন্দ্ৰ: দৃঃযতে।
- viii) What is ভাববাচ্য? Give an example.
ভাববাচ্য কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- ix) How many types of বাচ্য and what are they?
বাচ্য কয় প্রকার ও কি কি?
- x) Derive the terms ‘গ্রহণীয়’ and ‘কর্তৃব্য’।
‘গ্রহণীয়’ ও ‘কর্তৃব্য’ পদ দু’টির ব্যৃৎপত্তি নির্ণয় কর।
- xi) Derive the two terms ‘শিষ্য’ and ‘কার্য’।
‘শিষ্য’ ও ‘কার্য’ পদ দু’টির ব্যৃৎপত্তি নির্ণয় কর।

- xii) Derive the two terms of ‘পৃষ্ঠা’ and ‘পোচ্য’।
 ‘পৃষ্ঠা’ ও ‘পোচ্য’ পদ দু’টির বৃৎপত্তি নির্ণয় কর।
2. Answer any **four** questions of the following:
- $5 \times 4 = 20$
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- i) Explain the following sutra with Varadaraj commentary.
 বরদরাজকৃত আলোচনা অনুসারে নিম্নোক্ত সূত্রটি ব্যাখ্যা কর।
 সাধকতম করণম OR অকথিত চ
- ii) Account for the case-ending of the underlined words (any **five**):
 যে-কোনো পাঁচটি নিম্নরেখ পদের কারক-বিভক্তি নির্ণয় কর :
 a) হরি ভজতি।
 b) যামেন বাণেন হতো বালী।
 c) হয়ে নমঃ।
 d) ধা঵ত: অংশবাত্ পততি।
 e) মাত্রু: স্মরতি।
 f) রাজা ধন দদাতি।
- iii) Give the resulting forms of the following (any **five**):
 যে-কোনো পাঁচটির পরিনিষ্ঠিত রূপ লেখ :
 লভ্ + ত্বা, অধি-শী + ল্যপ्, প্রচ্ছ + ক্ত, ধা + ক্তবতু,
 গ্রহ + শানচ্, গম্ + তুমুন্।
- iv) Rewrite these sentence in passive voice (any **five**):
 যে-কোনো পাঁচটির কর্মবাচ্যে রূপান্তর কর :
 a) বয় জলং পাস্যামঃ।
 b) স উজ্জয়নী গতঃ।
 c) বালকঃ চন্দ্ৰং পহয়তি।
 d) পঞ্চিণঃ বৃক্ষে বসন্তি।
 e) রাজা শন্তনুং জয়তি।
 f) গোপঃ গা দুঃঘং দগ্ধি।
- v) Translate into Sanskrit on the basis of cases (any **three**):
 কারকানুসারে সংস্কৃতে অনুবাদ কর (যে-কোনো তিনটি) :
 a) Nothing should be done in a hurry.
 সহসা কোনও কাজ করা উচিত নয়।
 b) Proceed cautiously, or you will get into trouble.
 সতর্কভাবে কাজ কর, নচেৎ বিপদে পড়বে।
 c) Be content with what you can earn by honest means.
 সদুপায়ে যা অর্জন কর তার দ্বারা সন্তুষ্ট হও।

- d) Knowledge is power. Without knowledge man is almost a wild beast.
- জ্ঞানই শক্তি। জ্ঞানহীন মানুষ প্রায় বন্য পশুর মত।
- e) Sister Nivedita came from a distant land and dedicated herself to the service of mother India.
- ভগিনী নিবেদিতা দূরদেশ থেকে এসেছিলেন এবং ভারতমাতার সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করেছিলেন।
3. Answer any **two** of the following questions selecting at least **one** from each group: $10 \times 2 = 20$

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

GROUP-A

Translate into Bengali or English (any **one**):

- বাংলা অথবা ইংরাজিতে অনুবাদ কর (যে-কোনো একটি) :
- a) বিশ্঵লোকে সর্বত্র নিয়মানুর্বর্তিতা পরিলক্ষ্যমানা আস্তে।
মানবানাং জীবনে নিয়মস্থোপযোগস্তা঵দ् অবশ্যমেবাঙ্গীকরণীয়।
যত্র শৃঙ্খলা নাস্তি কল্যাণ তত্র বাধিত বর্ততে। ব্যষ্টিজীবনে
যথা সমষ্টিজীবনে৽পি নিয়মোঽনতিক্রমণীয়। সফলতা কাংক্ষিতা
চেত জীবিতস্য সর্বক্ষেত্রে নিয়মনীতি: পরিপালনায়। জীবনধারায়:
শুভারম্ভো ভবতি ছাত্রাবস্থাযাম্। তত্র নিয়মানুবৃত্তেরূপযোগিতা
অবশ্যমেব অনুধ্যাতয়া।

- b) একদা স্বয়ংকৃতস্য অপাত্রনিহিতস্য: বরশ্য প্রতিকারার্থ মহাদেবো
নারায়ণসংমীপং গতঃ। ভস্মাসুরোঽপি তমন্বিষ্যম্ নারায়ণ
সম্প্রাপ্তঃ। অথ নারায়ণ: সম্মিত তমসুরমা “‘ভো, ভস্মাসুর,
বৃশৈব তে তপ:ক্লেশঃ। মহাদেবসকাশাত্ যো ঵র: ত্বয়া লব্ধঃ
তস্য পরিক্ষণং নাদ্যাপি জাতম্। অপরিক্ষিতস্য বিষয়স্য পরত্র
প্রযোগঃ ন সম্মবতি। অত: স্বস্য শিরসি কর নিধায নিশ্চীয়তাং
ফলম্।” ততো ভস্মাসুর: স্বস্য শিরসি যাবত্ কর নিধনতে,
তাবদৈব স ভস্মতাং গতঃ।

GROUP-B

Read any **one** of the following passages carefully and answer in simple Sanskrit the questions below:

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি অনুচ্ছেদ পড়ে সরল সংশ্লিষ্টে
উত্তর লেখ :

- a) আস্তি ভাগীরথীতীরে গৃঘন্কূটনামি পর্বতে মহান् পর্কটীবৃক্ষঃ।
তস্য কোটরে দৈবতুর্বিপাকাদগ্লিতনযন্নী জরদগবানামা গৃঢঃ
প্রতিবসতি। অথ কৃপ্যা তজ্জিবনায তদ্বৃক্ষবাসিনঃ পক্ষিণঃ
স্বাহারাত্ কিঞ্চিত কিঞ্চিদ্বৃত্য দদতি তেনাসৌ জীবতিঃ, শা঵কানাশ
রক্ষণং করোতি। অথো কদাচিদ্দীর্ঘকর্ণনাম: মার্জর: পক্ষিশা঵কান
ভক্ষণিতুং তত্রাগতঃ। তেতস্বভাযানাং দৃষ্ট্বা পক্ষিশা঵কৈর্ভযার্ত
কোলাহলঃ কৃতঃ।
- i) কুত্রাসীত্ পর্বতঃ? কিস্বাসীত্তস্য নাম?
- ii) বৃক্ষস্য কি? নাম? তস্য কোটরে চ কঃ প্রতিবসতি?
- iii) বৃক্ষবাসিনঃ জীবন কথং চলতি?

- iv) मार्जारस्य किं नाम? स कथं तत्रागतः? कोलाहलस्व
कैः कृतः
- b) एकदा राजा विक्रमादित्यः अमात्यदिभिः परिवृतः
सिंहासनापविष्टस्तिष्ठति। तस्मिनेव समये विपुलकलेवरः श्मश्रुलः
खङ्गपाणिः कश्चित् पुरुषः क्याचित् नार्या सह राजसभायामागतः
नरपतिं अवदच्य, महाराज! अहं महेन्द्रस्य सेवको देवदासी
नामः स्वामिशापात् अधुना भूमण्डले निवस्यमि। इत्यच मदीया
पत्नी। अद्यौव देवदैत्ययोः समूहयुद्धं प्रारब्धम्। तर्हि तत्राहं
गच्छामि। तद्वार्यमेनां भवत्पादसमीपे न्यासं रक्षामि। युद्धात्
प्रत्यावृत्य एनामहे पुनर्नयामीति।
- i) विक्रमादित्यः कीदृशः?
 - ii) पुरुषः कीदृशः?
 - iii) पुरुषः क्या सह राजसभायामागतः?
 - iv) सभामागत्य तेन किमुक्तः?
-