518/Edn.UG/4th Sem./EDU-G-CC-T-4/21U.G. 4th Semester Examination - 2021EDUCATION
[PROGRAMME]Course Code : EDU-G-CC-T-4
(History of Education)Full Marks : 30Time : $1\frac{1}{2}$ HoursThe figures in the right-hand margin indicate marks.Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

GROUP-A

- Answer any five questions: 2×5=10

 যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) What is Macaulay's Minutes?
 মেকলে মিনিটস কি?
 - b) Mention two demerits of Charter Act (1813).
 সনদ আইনের (1813)-এর দৃটি ত্রুটির উল্লেখ কর।
 - c) What is 'School Complex'? 'স্কুল জোট' কী?
 - d) What is meant by 'Nai Talim'? 'নঈ তালিম' কী?

[Turn Over]

e) State two educational contributions of Raja Rammohan Roy.

রাজা রামমোহন রায়-এর দুটি শিক্ষামূলক অবদান-এর উল্লেখ কর।

 f) Mention two features of National Educational Movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন-এর দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ কর।

- g) State two significances of Wood's Despatch. উডের ডেসপ্যাচের দুটি গুরুত্ব লেখ।
- h) When and on what purpose Mudaliar Commission was formed?
 কবে, কী উদ্দেশ্যে মৃদালিয়ার কমিশন গঠিত হয়েছিল?

GROUP-B

- 2. Answer any two questions:
 5×2=10

 যে-কোনো দটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) State the significances of Charter Act (1813). ১৮১৩-এর সনদ আইনের গুরুত্ব উল্লেখ কর।
 - b) What are the recommendation of Mudaliar Commission on Secondary Education?

মুদালিয়ার কমিশন-এর মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি লেখ।

518/Edn. [2]

- c) Mention aims of Education according to the Kothari Commission.
 কোঠারী কমিশন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্যগুলির উল্লেখ কর।
- d) State the recommendations of Sargent Plan Report on Higher Education and Vocational-Technical Education. সার্জেন্ট প্ল্যান রিপোর্টে উচ্চশিক্ষা ও বৃত্তি-কারিগরী শিক্ষা
 - সংক্রান্ত সুপারিশগুলি লেখ।
- e) State any five principles of Basic Education. বুনিয়াদী শিক্ষার পাঁচটি নীতি লেখ।

GROUP-C

- 3.
 Answer any one question:
 10×1=10

 যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Critically discuss the Curzon educational policy.
 মালোচনাসহ কার্জনের শিক্ষানীতি আলোচনা কর।
 - b) Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) on Structure and Curriculum of Education at school level. 5+5
 বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

[3]

 c) State the recommendations of Hunter Commission on Primary Education and Secondary Education. What were its educational significance? 4+4+2

> প্রাথমিক শিক্ষা ও মাধ্যমিক শিক্ষা বিষয়ক হান্টার কমিশন-এর সুপারিশগুলি উল্লেখ কর। এই সুপারিশগুলির শিক্ষামূলক তাৎপর্য লেখ।