566/Edn.

UG/4th Sem./EDU-H-CC-T-9/22

U.G. 4th Semester Examination - 2022

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code: EDU-H-CC-T-9

(Psychology of Instruction)

Full Marks: 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions:

 $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) What do you mean by micro-teaching? অনশিক্ষণ বলতে কী বোঝায় ?
- b) Define teaching.

শিক্ষণ-এর সংজ্ঞা দাও।

c) What is learning?

শিখন কি?

d) Write any two factors of Teaching.

শিক্ষণ-এর যে কোনো দুটি প্রভাবকের নাম লেখ।

- e) What is constructivism? সংগঠনবাদ কাকে বলে?
- f) Mention any two Maxim's of teaching.
 শিক্ষণের যে কোনো দৃটি নীতি উল্লেখ করো।
- g) What is traditional teaching? চিরাচরিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- h) What do you mean by lecture method?

 বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে তুমি কি বোঝো?
- i) Write any two features of a good teacher.
 একজন আদর্শ শিক্ষকের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Write any two limitations of story telling method.

গল্প বলা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

k) Mention any two nature of classroom teaching.

শ্রেণিকক্ষের শিক্ষণের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

1) Explain teaching as a science.

'শিক্ষণ একটি বিজ্ঞান'— ব্যাখ্যা করো।

m) Write any two limitations of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির দৃটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

2. Answer any **four** questions:

 $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চাবটি প্রশ্নেব উত্তব দাও ঃ

a) If you want to be a good teacher what kind of qualities you want to imbibe?

যদি তুমি আদর্শ শিক্ষক হতে চাও তাহলে তোমাকে কোন্ ধরনের গুণাবলী অর্জন করতে হবে?

b) Discuss the merits and demerits of micro teaching.

অনুশিক্ষণ-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

c) Discuss the differences between traditional and constructivist teaching.

প্রচলিত শিক্ষণ ও সংগঠনমূলক শিক্ষণের পার্থক্য নির্ণয় কর।

d) Discuss the input and output variables of Teaching.

শিক্ষণ-এর ইনপুট এবং আউটপুট চলকগুলি ব্যাখ্যা করো।

e) Discuss the merits and demerits of demonstration methods.

প্রদর্শন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

f) Write the principles of micro-teaching.

[3]

অনুশিক্ষণ-এর নীতিগুলি লেখ।

3. Answer any **two** questions:

 $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Discuss the Flander's interaction analysis.
Flander-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা করো।

b) How to implement problem solving method in social science teaching? Explain with example.

সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-এর ক্ষেত্রে কিভাবে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি প্রয়োগ করবে উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।

c) Explain the story telling method with example.

উদাহরণের সাহায্যে গল্প বলা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।

d) Discuss the different Maxim's of teaching with examples.

শিক্ষণের বিভিন্ন নীতিগুলি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।

566/Edn.