569/Edn

UG/4th Sem/EDU-H-GE-T-4/22

U.G. 4th Semester Examination - 2022 EDUCATION

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code: EDU-H-GE-T-4

(History of Education)

Full Marks: 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

'ক'–বিভাগ

- Answer any ten of the following: 2×10=20
 নীচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) What is Bengal renaissance? বাংলার নবজাগরণ কি?
 - b) State two educational contributions of Derozio. ডিরোজিওর দুটি শিক্ষাগত অবদান উল্লেখ কর।
 - c) Write two recommendations of Indian Education Commission-1882-83.
 ভারতীয় শিক্ষা কমিশন ১৮৮২-৮৩-এর দুটি সুপারিশ লেখ।

[Turn Over]

- d) State two educational contributions of Lord Curzon.
 - লর্ড কার্জনের দুটি শিক্ষাগত অবদান উল্লেখ করো।
- e) Write two causes of National education movement.
 - জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি কারণ লেখ।
- f) Mention two merits of Basic education. বুনিয়াদি শিক্ষার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- g) Write one recommendation of Pre-primary education according to Sargent plan report.

 সার্জেন্ট প্ল্যান রিপোর্ট অনুযায়ী প্রাক প্রাথমিক শিক্ষার একটি সুপারিশ লেখ।
- h) Discuss about women education according to University Education Commission-1948-49.
 বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন ১৯৪৮-৪৯ অনুযায়ী নারী শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- State about Navoday Vidyalaya according to National policy on education.

 জাতীয় শিক্ষা পরিকল্পনা অনুযায়ী নবোদয় বিদ্যালয়
 সম্পর্কে লেখ।

- Write about structure of education system according to Indian Education Commission-1964-66.
 - ভারতীয় শিক্ষা কমিশন ১৯৬৪-৬৬ অনুযায়ী শিক্ষাব্যবস্থার গঠন সম্পর্কে লেখ।
- k) State two effects of National education movement.
 - জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি প্রভাব উল্লেখ করো।
- What is Macaulay Minutes?
 মেকলে মিনিট কি?
- m) Write two importance of Hunter Commission.
 হান্টার কমিশন-এর দুটি গুরুত্ব লেখ।
- n) Mention two criticisms of Wood's despatch.
 উড়ের ডেসপ্যাচের দৃটি সমালোচনা উল্লেখ করো।
- o) Write two educational contributions of National Policy on Education-1986.
 জাতীয় শিক্ষানীতি-১৯৮৬-এর দুটি শিক্ষাগত অবদান
 লেখ।

GROUP-B

'খ'–বিভাগ

- 2. Answer any **four** of the following: 5×4=20 নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - State the educational significance of Charter Act.
 - চার্টার অ্যাক্ট-এর শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করো।
 - b) Explain the educational contributions of Raja Rammohan Roy. রাজা রামমোহন রায়ের শিক্ষাগত অবদান ব্যাখ্যা করো।
 - State the characteristics of Basic Education.
 বুনিয়াদি শিক্ষার বৈশিষ্ট্য সমূহ উল্লেখ করো।
 - d) Discuss about Primary education and Secondary education of Sargent plan report.
 সার্জেন্ট রিপোর্ট অনুযায়ী প্রাথমিক শিক্ষা এবং মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - e) Explain about the curriculum and language policy of Indian Education Commission-1964-66
 - ভারতীয় শিক্ষা কমিশন-১৯৬৪-৬৬ অনুযায়ী পাঠ্যক্রম এবং ভাষা নীতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।

f) Discuss about the Equality in education and Operation black board according to National Policy on Education-1986.

জাতীয় শিক্ষানীতি-১৯৮৬ অনুযায়ী শিক্ষায় সমতা এবং অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড সম্পর্কে আলোচনা করো।

GROUP-C

'গ'_বিভাগ

- Answer any two of the following: 10×2=20
 নীচের যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Discuss about Wood's Despatch with its educational implication.

শিক্ষাগত গুরুত্ব সহ উড ডেসপ্যাচ সম্পর্কে আলোচনা করো।

b) Explain about Revised National Policy on education-1992.

সংশোধিত জাতীয় শিক্ষানীতি-১৯৯২ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।

c) Discuss about the causes and impact of National education movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন এর কারণ এবং প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো। d) Explain the aims and objectives, rural university and examination system of University Education Commission (1948-49).

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন-১৯৪৮-৪৯ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য এবং গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় ও পরীক্ষা পদ্ধতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।
