292/Edn.

# U.G. 2nd Semester Examination - 2022 EDUCATION [HONOURS] Course Code : EDU-H-CC-T-3 (Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60 Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

### **GROUP-A**

#### বিভাগ - ক

- 1. Answer any ten questions:
   2×10=20

   যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
  - a) Define Personality. ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
  - b) What is creativity? সৃজনশীলতা কি?
  - c) State two characteristics of intrinsic motivation.
    অভ্যন্তরীণ প্রেষণার দৃটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
  - d) Define memory.
    - স্মৃতির সংজ্ঞা দাও।

[Turn over]

- e) Write two scopes of Educational Psychology. শিক্ষা মনোবিদ্যার দুটি পরিধি উল্লেখ করো।
- f) Differentiate between Psychology and Educational Psychology.

মনোবিদ্যা এবং শিক্ষা মনোবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য করো।

- g) State two natures of creativity. সূজনশীলতার দুটি প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- h) What do you mean by LTM? LTM বলতে কী বোঝো?
- i) State two significances of individual difference.
  ব্যক্তি বৈষম্যের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- j) Write one example of extrinsic motivation. বাহ্যিক প্রেষণার একটি উদাহরণ লেখ।
- k) What do you mean by Interpersonal Intelligence? আন্তঃব্যক্তিক বৃদ্ধি বলতে কী বোঝো?
- State two significances of Guilford's theory.
  গিলফোর্ডের তত্ত্বের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- m) Write two linguistic characteristics of Infancy level.

শৈশবকালের দুটি ভাষাগত বৈশিষ্ট্য লেখ।

292/Edn.

(2)

- n) Define Transfer of learning. শিখন সঞ্চালনের সংজ্ঞা দাও ।
- o) State two tecniques of nurturing creativity.
  সুজনশীলতা প্রতিপালনের দুটি কৌশল উল্লেখ করো।

#### **GROUP-B**

## বিভাগ - খ

- 2. Answer any four questions:
   5×4=20

   যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
  - a) Explain—Heredity and Environment as determinant of Personality. ব্যক্তিত্বের নির্ধারক হিসেবে বংশগতি এবং পরিবেশ ব্যাখ্যা করো।
  - b) Write the educational implication of Insightful learning.
     অন্তর্দৃষ্টি মূলক শিখন এর শিক্ষাগত ভূমিকা লেখ।
  - c) Discuss about the causes of forgetting. বিস্মৃতির কারণসমূহ আলোচনা করো।
  - d) Discuss about the factors of creativity. সৃজনশীলতার উপাদানসমূহ আলোচনা করো।
  - e) State about the socio-developmental characteristics of adolescence. কৈশোরের সামাজিক বিকাশগত বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করো।

292/Edn. (3) [Turn over]

f) Explain the type theory of Sheldon.

সেলডনের টাইপ তত্ত্বের ব্যাখ্যা দাও।

#### **GROUP-C**

# বিভাগ - গ

- 3.
   Answer any two questions:
   10×2=20

   যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
  - a) What is 'Growth'? Differentiate between classical and operant conditioning. 2+8 বৃদ্ধি কি? ক্ল্যাসিক্যাল এবং অপারেন্ট অনুবর্তন এর মধ্যে পার্থক্য করো।
  - b) What do you mean by motivation? State the theory of Maslow. 3+7 প্রেষণা বলতে কী বোঝো? Maslow এর তত্তটি উল্লেখ করো।
  - c) Explain the stages of cognitive development according to Piaget. 10
    পিয়াজের মতবাদ অনুসারে প্রজ্ঞামূলক বিকাশ এর ধাপসমূহ বর্ণনা করো।
  - d) Define Learning. State its characteristics.
    Explain the factors influencing learning.

2 + 3 + 5

শিখন এর সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করো। শিখনের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করো।

292/Edn.